



Dlhodobý zámer na roky 2014-2024

Aktualizácia dlhodobého zámeru UPJŠ v Košiciach, Lekárskej fakulty na obdobie 2014-2024

Dlhodobý zámer vzdelávacej, vedeckej, výskumnej, vývojovej a umeleckej alebo ďalšej tvorivej činnosti verejnej vysokej školy (ďalej len dlhodobý zámer verejnej vysokej školy) a jeho aktualizácia konkretizuje ciele vysokej školy pre najbližšie obdobie v nadväznosti na štátnu politiku (konceptiu) vysokoškolského vzdelávania, informačných technológií, výskumu a vývoja a obsahuje hlavné trendy a opatrenia pre ich dosiahnutie. Podľa § 9 ods. 1 písm. j) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách (ďalej len zákon o vysokých školách) zámer verejnej vysokej školy (i jeho aktualizáciu) predkladá na schválenie akademickému senátu verejnej vysokej školy po predchádzajúcom prerokovaní vo vedeckej rade verejnej vysokej školy.

Predkladaná aktualizácia dlhodobého zámeru UPJŠ Lekárskej fakulty nadväzuje na Dlhodobý zámer UPJŠ Lekárskej fakulty pre obdobie 2011-2017 a uznesenie č. 47/2008 rektora UPJŠ prof. MUDr. L. Mirossaya, DrSc.

1. Vedecko-výskumná činnosť

Vedeckovýskumnú činnosť na fakulte v nasledujúcom období môžeme rozdeliť do troch prekrývajúcich sa oblastí:

1. Oblasť základného výskumu
2. Oblasť klinického výskumu
3. Oblasť prevencie

Výskumné zameranie fakulty v oblasti základného výskumu sa bude postupne presúvať na celulárnu, subcelulárnu a molekulovú úroveň. Zmenená interakcia molekúl je príčinou porúch metabolizmu buniek s následnou manifestáciou patologických prejavov na úrovni organizmu.

Základný medicínsky výskum v nasledujúcich rokoch bude založený na technológiách genomiky, proteomiky, metabolomiky a tkanivového inžinierstva. Metodickým základom budú vybudované laboratória špecializované na metódy genomiky (PCR, FISH, Microarray assay) proteomiky (2D elektroforéza, 2D nano HPLC, hmotnostná spektrometria), metabolomiky (GC MS), prietokovej cytometrie, kultivácie bunkových kultúr in vitro, monitorovania elektrofyziologických, kardiovaskulárnych a respiračných parametrov, analýzy reologických vlastností krvi a i.

Nadmernú divergenciu výskumu na fakulte plánujeme znížiť integráciou podobných tém do niekoľkých hlavných výskumných smerov. Kritériom pre označenie výskumného smeru za hlavný je rozsah a kvalita výskumných prác spoločne s počtom pracovísk fakulty, ktoré v danom smere pracujú. Koncentrácia prostriedkov fakulty môže byť významným nástrojom zvyšovania kvality výskumu na fakulte v dlhodobej perspektíve.

Ťažiskom koncepcie vedeckovýskumnej činnosti na Lekárskej fakulte v nasledujúcich rokoch je podporovať rozvoj výskumných smerov, v ktorých bude fakulta rovnocenným partnerom výskumných pracovísk na európskych univerzitách v súvislosti s integráciou Slovenska do Európy. Za hlavné výskumné smery pre nasledujúce obdobie považujeme:



Dlhodobý zámer na roky 2014-2024

1. Onkologický výskumný smer
2. Výskumný smer Kardiológia, respirológia a metabolizmus
3. Výskumný smer Regeneračná a preventívna medicína

Nevyhnutnou podmienkou dosiahnutia výskumných cieľov je prístrojové vybavenie fakulty. V nasledujúcich rokoch budeme pokračovať v úsilí zapájať sa do projektov financovaných zo štrukturálnych fondov EÚ, ktoré budú zamerané na dobudovanie výskumnej infraštruktúry Lekárskej fakulty. Prístrojová infraštruktúra by mala byť sústredená v špecializovaných laboratóriách (ŠL) uvedených v organizačnom poriadku Lekárskej fakulty, schválenom AS UPJŠ LF 27.6.2012. ŠL by na základe štatútu ŠL, ktorý bol schválený VR UPJŠ LF 18. mája 2011, mali slúžiť potrebám tvorivých pracovníkov všetkých pracovísk UPJŠ LF, resp. UPJŠ. Takým spôsobom dosiahneme efektívne využitie a strategickú koncentráciu prístrojového fondu fakulty. V organizačnom poriadku Lekárskej fakulty schválenom AS UPJŠ LF sú uvedené nasledujúce špecializované laboratória:

- Špecializované laboratórium morfológie
- Špecializované laboratórium proteomiky
- Špecializované laboratórium biomodulačnej medicíny
- Špecializované laboratórium klinickej cytometrie
- Špecializované laboratórium biológie
- Špecializované laboratórium klinickej biochémie
- Špecializované laboratórium klinickej fyziológie
- Špecializované laboratórium molekulovej mikrobiológie
- Špecializované laboratórium regeneračnej medicíny
- Špecializované laboratórium experimentálnej chirurgie
- Špecializované laboratórium pre výskum pneumológie

Časť finančných prostriedkov získaných z výučby zahraničných študentov bude fakulta využívať na podporu vedeckovýskumnej činnosti v špecializovaných laboratóriách a na podporu financovania „Interných grantov“, podporujúcich vedeckovýskumnú činnosť nadaných študentov a doktorandov.

Motivačným faktorom pre pracovníkov fakulty bude ďalšie zdokonaľovanie bodového hodnotenia vedecko-výskumných a pedagogických aktivít. Na základe bodového hodnotenia bude navrhované pridelovanie osobných plátov najvýkonnejším tvorivým zamestnancom fakulty. Mladých pracovníkov fakulty do 35 rokov, ktorí dokázali schopnosť publikovať v karentovaných časopisoch, (resp v časopisoch s impakt faktorom) pokúsime sa stabilizovať na fakulte zvýhodneným bodovým ohodnocovaním vedeckovýskumných a pedagogických aktivít. Jednou z priorit bude zlepšovanie kvalifikačnej štruktúry tvorivých pracovníkov Lekárskej fakulty kreovaním pracovných miest pre úspešných absolventov doktorandského štúdia v dennej forme.

Z hľadiska dlhodobých perspektív vývoja fakulty a získania väčšieho počtu nadaných študentov pre vedeckú prácu jednou z priorit bude finančná a morálna podpora ŠVOČ, zahŕňajúca pridelovanie finančných prostriedkov pre výskum študentov rôznymi formami, napr. priamymi dotáciami, študentskými internými grantmi, podporou študentských vedeckých konferencií, podporou účasti študentov na zahraničných konferenciách a odmeňovaním školiteľov študentov. Lekárska fakulta bude usilovať o uprednostňovanie úspešných riešiteľov ŠVOČ pri obsadzovaní doktorandských miest na fakulte. Predpokladáme, že uvedeným spôsobom zvýšime počet vysokoškolských pracovníkov fakulty s výbornými predpokladmi na vedeckú prácu.



Dlhodobý zámer na roky 2014-2024

Fakulta aj naďalej bude podporovať vydávanie časopisov Folia Medica Cassoviensia a Atherosclerosis.

Strategickým cieľom UPJŠ Lekárskej fakulty do roku 2024 je dosiahnuť úroveň rovnocennej kompetitívnosti v európskom univerzitnom prostredí.

2. Výchovno-vzdelávací proces

Ďalší rozvoj je založený na základných princípoch:

- vytvoriť vhodný organizačný model, ktorý bude zohľadňovať aproximáciu k funkčným kurikulumám v najvyspelejších krajinách EÚ
- preferovať kvalitatívne a nie kvantitatívne ukazovatele v pedagogickom procese

Rozvojové priority v jednotlivých oblastiach

a) Počet študentov

- počet študentov študujúcich v jazyku slovenskom prispôbiť potrebám spoločnosti a finančnej podpore zo strany MŠ SR s cieľom zabezpečiť kvalitnú teoretickú a klinickú výučbu
- udržať redukovaný počet študentov v akreditovaných nelekárskych zdravotníckych odboroch
- pokračovať v trende nielen zvyšovania počtu, ale aj kvality študentov, študujúcich v jazyku anglickom. Lekárska fakulta bola v posledných rokoch veľmi úspešná vo všetkých základných oblastiach svojej činnosti, navyše významným zlepšením svojich marketingových aktivít sa záujem o štúdium v jazyku anglickom na Lekárskej fakulte rapídne zvýšil a tento trend umožňuje výber kvalitnejších adeptov pre štúdium.

b) Konkrétne ciele

- realizovať štúdium medicíny s uplatnením moderných metód výučby pri uplatnení kreditového systému
- podporovať mobilitu študentov a učiteľov
- vytvárať vhodné podmienky pre realizáciu študijných plánov u študentov zapojených do programu Erasmus+
- v súčinnosti s lekáorskými fakultami SR, vychádzajúc z trendov v štátoch EÚ, prehodnotiť dĺžku štúdia zubného lekárstva

c) Forma výučbového procesu

- skvalitňovať vzdelávací proces v predklinickej a klinickej výučbe
- v programe zubné lekárstvo rozvíjať informačno-komunikačné technológie pre posilnenie manuálnych zručností študenta v predklinických predmetoch tak, aby pri klinickom ošetrovaní pacientov boli dodržané všetky etické normy a absolvent bol schopný samostatne pracovať ako zubný lekár
- usilovať o rozvoj kombinovaných a dištančných foriem výučby, napr. e-learning
- zvyšovať aktivity učiteľov v rámci jestvujúcej funkčnej siete MEFANET
- zabezpečiť intenzívnejšie využívanie audiovizuálnej techniky v prezenčných formách štúdia



Dlhodobý zámer na roky 2014-2024

- pri realizácii kontaktnej výučby vytvárať podmienky na využívanie interaktívnych seminárov v menších skupinách
- zabezpečiť zvyšovanie kvality vzdelávania pravidelným hodnotením pedagogických pracovníkov a zapojením študentov do procesu hodnotenia (napr. ankety, čierna skrinka, prieskumy)

d) Klinická výučba

- usilovať o vytvorenie klinickej výučbovej bázy vo vlastníctve UPJŠ Lekárskej fakulty
- usilovať o využitie odborného potenciálu všetkých zamestnancov výučbových základní UPJŠ Lekárskej fakulty v oblasti pregraduálnej výučby a špecializačnej klinickej prípravy.
- usilovať o legislatívne presadenie modelu univerzitnej nemocnice o.i. zohľadňujúceho aj systém súčasného financovania výučbových základní, ktorý principiálne vychádza z objemovej kalkulácie na počet študentov a nie na počet učiteľov
- vytvoriť moderné simulačné centrum pre výučbu v klinických odboroch

e) Stimulačné nástroje

- finančne zvýhodňovať pedagogických pracovníkov UPJŠ LF pri zaradení do špecializačného štúdia
- posilňovať zdatnosť učiteľov v oblasti technologických zručností (bezplatné kurzy štatistiky a výpočtovej techniky)
- súčasťou komplexného bodovacieho systému tvorivých zamestnancov fakulty bude aj ich pedagogická činnosť, charakterizovaná nielen napĺňaním kvantitatívnych ukazovateľov výučby, ale aj dodržiavaním štandardov a postupov potrebných pre zachovanie požadovanej kvality

Doktorandské štúdium

UPJŠ Lekárska fakulta v súčasnosti realizuje doktorandské štúdium v 11 akreditovaných študijných programoch. S cieľom zvýšiť relatívne nízku percentuálnu úspešnosť študentov denného doktorandského štúdia, ktorej jednou z príčin je vysoká fluktuácia doktorandov z klinických pracovísk do zdravotníctva v dôsledku lepšieho finančného ohodnotenia lekárov v zdravotníctve, bude fakulta pokračovať v uplatňovaní bodovacieho systému doktorandov, ktorý zaviedla v 2010. Tento systém bude potrebné upraviť vzhľadom k nárastu plátov v 2013 u začínajúcich lekárov v rezorte zdravotníctva.

3. Špecializačné štúdium

UPJŠ Lekárska fakulta získala v r. 2006 akreditáciu pre špecializačné štúdium, čím poskytuje kontinuálne celoživotné vzdelávanie v oblasti medicíny. K 9.5.2014 má UPJŠ Lekárska fakulta spolu 30 akreditovaných špecializačných študijných programov z toho:

- (24) pre zdravotnícke povolanie **lekár**,
- (3) pre zdravotnícke povolanie **zubný lekár**,
- (2) pre zdravotnícke povolanie **sestra**,
- (1) pre zdravotnícke povolanie **fyzioterapeut**.

Do špecializačného štúdia bolo k 9.5. 2014 zaradených 698 zdravotníckych pracovníkov. Strategickým cieľom špecializačného štúdia je výchova vzdelaného lekára, zubného lekára (sestry, fyzioterapeuta) - špecialistu, ktorý sa uplatní na pracovnom trhu. Priebeh a realizácia



Dlhodobý zámer na roky 2014-2024

špecializačného štúdia vychádza z Nariadenia vlády č. 111/2013 Z. z. z 30. apríla 2013 a z Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z. z 9. júna 2010 o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Priebeh a realizácia špecializačného štúdia sú úzko spojené so zabezpečením plynulej finančnej dotácie zo štátneho rozpočtu na pokrytie nákladov spojených so špecializačným štúdiom a to s presne definovaným finančným objemom na 1 uchádzača/rok štúdia. Táto finančná dotácia sa však doteraz nerealizuje a špecializačné štúdium je na Lekárskej fakulte financované iba poplatkov za štúdium

Priority UPJŠ LF na nasledujúce roky:

- usilovať o finančnú podporu špecializačného štúdia zo štátneho rozpočtu
- pokračovať v doriešení sporných legislatívnych otázok vo vzťahu k partnerským zdravotníckym zariadeniam (predovšetkým UNLP) - napríklad v otázke poplatkov za špecializačné štúdium, dočasného pridelenia zamestnanca do zdravotníckeho zariadenia pri realizácii štúdia a podobne
- v spolupráci k partnerským zdravotníckym zariadeniami vytvárať možnosti pre zapojenie študentov dennej formy doktorandského štúdia do špecializačného štúdia
- dôsledne uplatňovať vnútorný systém hodnotenia kvality špecializačného štúdia pre lektorov ako aj účastníkov jednotlivých študijných programov
- kontrovať dodržiavanie podmienok akreditačného štúdia uvedených u jednotlivých akreditačných spisoch
- podporovať akreditácie ďalších špecializačných programov
- vytvárať podmienky na reakreditáciu doteraz akreditovaných odborov špecializačného štúdia
- zvyšovať počet akreditovaných zdravotníckych pracovísk mimo existujúcich výučbových základní Lekárskej fakulty za účelom zlepšenia dostupnosti špecializačného štúdia v jednotlivých regiónoch
- zapojenie sa do Rezidentského programu MZ SR v odboroch všeobecné lekárstvo a pediatria.

4. Zahraničné vzťahy

- a) **podporovať rozvoj programu ERASMUS+.** V oblasti zahraničných vzťahov cieľom UPJŠ LF je podporovať rozvoj programu ERASMUS+ so zameraním nielen na študentov pregraduálneho štúdia, ale aj študentov doktorandského štúdia. Študijné pobyty doktorandov môžu byť základom neskoršej medzinárodnej spolupráce vo vedeckovýskumnej oblasti a v rámci medzinárodných projektov s následnou spoločnou publikačnou činnosťou.
- b) **Podporovať aktivity na udržanie priaznivého trendu rastúceho záujmu zahraničných študentov o štúdium na fakulte** tak, aby sme v budúcich rokoch zabezpečili výber kvalitných študentov, predovšetkým
 - úsilím o aproximáciu obsahu zmlúv so zahraničnými partnermi
 - pokračujúcou podporou zlepšovania jazyka anglického učiteľov UPJŠ LF
 - v spolupráci s UPJŠ je potrebné sústrediť sa na budovanie nových ubytovacích kapacít.
- c) **Skvalitňovať a rozširovať prezentáciu UPJŠ LF.** Potrebné je skvalitňovať prezentáciu UPJŠ LF na medzinárodných podujatiach s cieľom zviditeľniť pozitívne výsledky vo vedeckovýskumnej a pedagogickej oblasti a otvoriť tak cestu k ďalšej medzinárodnej spolupráci.



Dlhodobý zámer na roky 2014-2024

5. Rozvojové a investičné zámery

- a) **Rekonštrukcia priestorov LF UPJŠ na Triede SNP 1 v Košiciach.** V období 2014-2024 je nevyhnutné zabezpečiť komplexnú rekonštrukciu priestorov budovy teoretických ústavov UPJŠ LF na Triede SNP 1. V rámci rekonštrukcie navrhujeme prebudovať aj priestory Auly a posluchárni tak, aby mohli slúžiť pre organizovanie domácich aj medzinárodných kongresov. Komplexnú rekonštrukciu priestorov považujeme za prioritu, ktorá je mimoriadne ekonomicky náročná, v budúcnosti však podporí zvýšenie kvality vyučovacieho procesu, umožní lepšiu realizáciu vedeckovýskumných úloh a zatraktívni našu fakultu pre zahraničných študentov, ako i pre realizáciu medzinárodných výskumných úloh. Významným prínosom bude i zníženie nákladov na energie a zvýšenie bezpečnosti v budove. Náklady na realizáciu rekonštrukcie bude potrebné stanoviť auditom. Za najoptimálnejšiu metódu získania finančných prostriedkov pokladáme priame financovanie MŠaS SR, získanie financií zo štrukturálnych fondov EÚ, vrátane schváleného projektu MEDIPARK alebo využitím mimorozpočtových finančných prostriedkov získaných výučbou študentov v jazyku anglickom.
- b) **Výučbové základne.** Je nevyhnutné usilovať o zmenu obsahu zmluvných vzťahov s výučbovými základňami s cieľom zmeny postavenia prednostov tak, aby mohli zabezpečiť komplexný rozvoj kliník v základných oblastiach ich činností, t.j. v oblasti poskytovania zdravotnej starostlivosti, pedagogickej a vedeckovýskumnej.
- c) Je potrebné usilovať o vytvorenie klinickej výučbovej bázy vo vlastníctve Lekárskej fakulty a snažiť sa o vytvorenie zmluvných vzťahov s regionálnymi poskytovateľmi zdravotnej starostlivosti.
- d) **Vybudovanie simulačného centra UPJŠ LF.** Zvyšujúci sa počet zahraničných študentov a nedostatok vhodných pacientov v reálnom čase ako i dostupnosť nových technológií je výzvou pre vybudovanie simulačného centra. Simulačné centrum UPJŠ LF umožní zlepšenie kvality predovšetkým praktickej činnosti študentov UPJŠ LF a zníži závislosť praktickej výučby od množstva hospitalizovaných pacientov. V simulačnom centre bude realizovaná výučba základných medicínskych, diagnostických a technologických zručností pregraduálnych a postgraduálnych študentov UPJŠ LF. Vybudovanie simulačného centra môže prispieť k stabilizácii vysokého počtu zahraničných študentov v pregraduálnom aj špecializačnom štúdiu.
- e) **Vybudovanie špecializovaných laboratórií LF.** V súvislosti s optimálnym využitím viac ako 21 mil EUR, získaných zo štrukturálnych fondov EÚ na obnovu technologického parku UPJŠ LF je nevyhnutné dobudovať a finančne podporovať činnosť špecializovaných laboratórií UPJŠ LF s cieľom zvyšovať kvalitu vedeckej činnosti a výstupov vedeckej činnosti tvorivých zamestnancov UPJŠ LF. **e. Ubytovacie kapacity.** Vzhľadom k pokračujúcemu zvyšovaniu počtu zahraničných študentov pregraduálneho a špecializačného štúdia je potrebné v súčinnosti s UPJŠ usilovať o vytvorenie adekvátnych ubytovacích kapacít a sociálneho zázemia.
- f) **Podporovať riešenie problému nedostatku lekárov v niektorých špecializáciach.** Celospoločensky je potrebné v nasledujúcich rokoch riešiť hroziaci nedostatok lekárov so špecializáciou všeobecné lekárstvo a pediatria. V spolupráci s MŠaS SR, MZ SR budeme usilovať o získanie objektívnych informácií s cieľom optimalizovať počty prijímaných lekárov do špecializačnej prípravy a k tomu zo štrukturálnych fondov EÚ získať adekvátne finančné prostriedky.



Dlhodobý zámer na roky 2014-2024

6. Poskytovanie služieb verejnosti

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Lekárska fakulta bude v období 2014-2021 využívať rôzne nástroje propagácie a poskytovania služieb verejnosti. Aktivity sú zamerané na:

- a) **Propagáciu štúdia pre našich a zahraničných študentov.** Plánujeme rozvíjať marketingovú komunikáciu prostredníctvom vydávania informačných brožúr a letákov o možnostiach štúdia v anglickom jazyku a slovenskom, informačných DVD, pravidelnou aktualizáciou www.stránky fakulty. Zamestnanci fakulty budú aktívne prezentovať možnosti štúdia na viacerých podujatiach v zahraničí. Každoročne plánujeme uskutočniť Deň otvorených dverí v priestoroch UPJŠ Lekárskej fakulty s prehliadkou vybraných ústavov a laboratórií fakulty.
- b) **V spolupráci so Spolkom medikov mesta Košice a Slovenským spolkom študentov zubného lekárstva budeme i v budúcnosti realizovať rozsiahlu zdravotne - informačnú a zdravotno-edukačnú činnosť pre širokú verejnosť.** Aktivity budú zamerané na zabezpečenie poskytovania prvej pomoci, zabezpečenie informácií o najčastejších chorobách a ich prevencii - kardiovaskulárnych a metabolických chorobách, onkologických chorobách, pohlavne prenosných chorobách a AIDS, systémových chorobách spojiva a orálneho zdravia. Každoročne bude Spolok medikov mesta Košice v spolupráci s UPJŠ LF organizovať Deň pre zdravie vo vybranom nákupnom centre event. v inom obyvateľmi výrazne navštevovanom priestore.
- c) Minimálne raz za dva roky budeme **organizovať tlačovú besedu**, počas ktorej novinárov budeme informovať o úspechoch UPJŠ LF vo vyučovacom procese a vedecko-výskumnej činnosti.
- d) V budúcnosti plánujeme realizovať **edukačné kampane v oblasti verejného zdravotníctva** pre marginalizované a rizikové skupiny a rozvíjať spoluprácu s patientskými organizáciami.
- e) UPJŠ LF sa bude podieľať na **zabezpečovaní kontinuálneho vzdelávania širokej zdravotníckej verejnosti**

7. Personálny rozvoj

Personálny rozvoj LF v období rokov 2014-2024 sa dotýka nasledujúcich oblastí:

Pregraduálna výučba

- a) Je potrebné nadviazať na úspechy v oblasti zlepšovania personálnej štruktúry pracovníkov UPJŠ LF dosiahnuté v období 2007-2014 oproti obdobiu 2003-2007 a naďalej realizovať komplexné opatrenia smerujúce k jej ďalšiemu zlepšovaniu.
- b) Je potrebné pokračovať v úsilí o zvýšenie počtu učiteľov - profesorov, docentov a odborných asistentov s PhD. tak, aby zodpovedal zvýšeným nárokom na výučbu študentov v doktorskom, bakalárskom a magisterskom štúdiu v anglickom a slovenskom jazyku.
- c) V súvislosti so zabezpečením klinickej výučby bude potrebné zvýšiť počet zamestnancov vo výučbových základniach, ktorí sa budú podieľať na pregraduálnej výučbe.

Špecializačné štúdium

- a) V súvislosti so zvýšenými personálnymi nárokmi na realizáciu špecializačného štúdia bude potrebné zvýšiť počet učiteľov na klinikách, ktorí sa podieľajú na realizácii



Dlhodobý zámer na roky 2014-2024

- špecializačného štúdia pre lekárov a ostatných zdravotníckych pracovníkov. Je potrebné zabezpečiť, aby na jedného lektora v špecializačnom štúdiu pripadali najviac dvaja študenti.
- b) Bude potrebné uzatvoriť zmluvy s lektormi, ktorí zabezpečujú realizáciu špecializačného štúdia mimo výučbových základní UPJŠ LF.
 - c) V súvislosti so zvýšenými nárokmi bude potrebné zabezpečiť finančné krytie personálneho zabezpečenia špecializačného štúdia.

Vedecko-výskumná činnosť

- a) Počet výskumných pracovníkov na fakulte musí v budúcnosti pokryť zvýšenie nárokov na realizáciu výskumných projektov v rámci centier excelencie, rámcových projektov ako i ďalších v budúcnosti riešených grantových úloh.
- b) Je potrebné komplexne dobudovať a finančne podporovať činnosť špecializovaných laboratórií s cieľom zabezpečiť ďalší rozvoj vedeckovýskumnej činnosti fakulty.
- c) Vzhľadom na zvýšenú náročnosť bude v budúcnosti potrebné znižovať počet laboratórnych zamestnancov so stredoškolským vzdelaním a postupne ich nahrádzať pracovníkmi s bakalárskym a magisterským vzdelaním, výskumnými pracovníkmi a doktorandmi.
- d) UPJŠ LF bude pokračovať v úsilí o zvýšenie finančnej dotácie zo strany MZ SR na zabezpečenie špecializačného štúdia.
- e) UPJŠ LF bude podporovať úsilie tvorivých zamestnancov fakulty realizovať vedeckovýskumné aktivity s potenciálom jedinečnosti v európskom, resp. svetovom meradle.
- f) UPJŠ LF bude podporovať klinický výskum realizovaný vo výučbových základniach UPJŠ LF na základe zmluvných vzťahov.

Mobilita pracovníkov

- a) Zabezpečiť väčšiu flexibilitu prijímania výskumných pracovníkov v súvislosti s realizáciou grantových úloh.
- b) UPJŠ LF bude podporovať úsilie tvorivých zamestnancov realizovať časť svojich výskumných úloh na pracoviskách v zahraničí.

Udržanie najlepších študentov

Bude potrebné vytvoriť mechanizmy finančného ohodnotenia končiacich študentov UPJŠ LF tak, aby študenti, ktorí končia UPJŠ LF s najlepším prospechom alebo dosiahli vynikajúce výsledky vo vedecko - výskumnej práci ešte počas štúdia, ostali pracovať na UPJŠ LF.

8. Rozvoj v oblasti informačných a komunikačných technológií

V oblasti rozvoja a využívania informačných a komunikačných technológií na fakulte bude v plánovanom časovom horizonte vyvíjané úsilie na implementáciu najmodernejších technologických riešení umožňujúcich zvyšovanie kvality a efektívnosti pedagogických, vedecko-výskumných i liečebno-preventívnych činností.

Uprednostňované budú koncepčné riešenia informačných systémov a informačných technológií pre oblasť eHealth s dopadom na všetky tri vyššie uvedené oblasti. Fakulta bude v súčinnosti s klinickými výučbovými základňami podporovať integráciu textových a obrazových zdravotných informácií spracovávaných pomocou



Dlhodobý zámer na roky 2014-2024

vzájomne prepojených nemocničných, laboratórnych i rádiologických informačných systémov a anonymizačné výstupy uplatňovať v pre i post-graduálnej výchove.

Vo výrazne vyššej miere bude presadzovať komunikačné nástroje telemedicíny s cieľom časovo i priestorovo neobmedzenej dostupnosti odborných, klinických i vedeckých poznatkov tak pre zamestnancov ako aj pre študentov.

Fakulta ďalej bude integrovať elektronické formy vzdelávania do učebných plánov vo všetkých študijných odboroch vrátane on-line prístupov využívajúcich princípy „Evidence Based Medicine“, „Problem Based Learning“ či „Virtual Patients“.

Príprava na klinickú prax bude kvalitatívne posilňovaná hardvérovými a softvérovými prostriedkami simulačných procesov integrovaných vo fakultných prípadne aj univerzitných simulačných centrách.

Dr.h.c. Prof. MUDr. Leonard Siegfried, CSc.
Dekan UPJŠ LF