

## Programové tézy kandidáta na dekana PF UPJŠ

---

V nasledujúcich riadkoch chcem prezentovať svoje predstavy o riadení fakulty, ktorými by som rád nadviazal na úspechy pod vedením doterajších dekanov.

**Hlavnými myšlienkami mojej kandidatúry sú posilňovanie postavenia fakulty, atmosféra spolupráce a spolupatričnosti a zapojenie študentov do všetkých oblastí života fakulty.**

Chcem vytvoriť prostredie, do ktorého bude rád chodiť každý zamestnanec aj študent. Prostredie, v ktorom si budeme vážiť úspechy každého jednotlivca, ktoré nás bude motivovať k vzájomnej pomoci, v ktorom nás neodradia čiastkové neúspechy, ale aj prostredie, ktoré nás bude nabádať k neustálemu zlepšovaniu sa a k zviditeľňovaniu dosiahnutých výsledkov.

**Študenti a zamestnanci fakulty.** Podporím aktivity vedúce k udržaniu študentov a zamestnancov na fakulte a partnerských inštitúciách tak, aby svoj potenciál naplno venovali v prospech fakulty. Budem pokračovať vo vytváraní odдыхových zón pre študentov a priestorov pre ich vlastnú realizáciu. Pokúsim sa vytvoriť priestor na diskusiu s kolegami a študentmi.

**Veda a výskum na fakulte.** Budem podporovať proporcionálne zapojenie ústavov do infraštruktúrnych projektov. Prioritou v tejto oblasti je aj zvýšenie medzinárodnej reputácie fakulty. Prispejem k vytváraniu podmienok pre zahraničných výskumníkov. Vytvorím motivačné mechanizmy pre ústavy, ale aj jednotlivcov tak, aby fakulta mala možnosť uspieť v zahraničných grantových schémach vo viacerých oblastiach výskumu. V tejto súvislosti podporím aj vznik interdisciplinárnych tímov. Okrem základného výskumu budem podporovať aj spoluprácu s praxou.

**Vzdelávanie na fakulte.** Podporím vznik nových medziodborových študijných programov (pozri napr. Analýza dát a umelá inteligencia). Čaká nás komplexná akreditácia podľa nových štandardov – budme na to pripravení, aktívne sa podieľajme na ich tvorbe. Dôsledne budem presadzovať jednotné pravidlá pri tvorbe študijných plánov. Na prvom stupni preferujem model medziodborového štúdia

umožňujúci väčšiu flexibilitu pre študentov. Nebránim sa však prípadným úpravám v prospech predmetovej didaktiky. Medzinárodný rozmer budem presadzovať aj v oblasti vzdelávania. So študentmi vytvoríme efektívnu formu spätnej väzby.

**Spolupráca so strednými školami.** Budem podporovať rôzne aktivity zvyšujúce povedomie o fakulte na stredných školách. Už dnes fungujúce aktivity sa pokúsim doplniť o ďalšie formy spolupráce – napr. študentskí ambasádori na stredných školách, schéma podpory učiteľov (odborná aj materiálna), ale aj intenzívnejšia práca so záujemcami o prírodné vedy. Nezabúdajme aj na aktivity v rámci celoživotného vzdelávania učiteľov.

**Financovanie fakulty.** Vždy sa budem na financovanie pozeráť ako na viaczdrojové. Po vzájomnej diskusii s ústavmi a akademickým senátom sformulujem pravidlá na posudzovanie vstupov a výstupov pri financovaní jednotlivých zložiek fakulty. Budem mať na pamäti rovnocenné zastúpenie pedagogických a vedecko-výskumných činností, pričom budem zohľadňovať aj ďalšie aktivity súvisiace s propagáciou, popularizáciou a službou verejnosti. Sústredím sa tiež na výkonové zložky, v ktorých máme ako fakulta rezervy.

**Riadenie fakulty.** Ponúknem silný tím, ktorý bude pripravený naplňať predloženú víziu. Chcem využiť skúsenosti členov budúceho tímu v rôznych riadiacich pozíciách, ale zapojiť do tímu aj mladú generáciu. Chcem sa opierať o silnú vedeckú radu, kolégium dekana aj akademický senát. Budem ďalej hľadať možnosti profesionalizácie vybranej agendy tak, aby sme na ústavoch nepociťovali nadmernú administratívnu záťaž.

Digitally signed by Roman Soták  
Date: 2019.04.23 08:49:26 +02'00'

V Košiciach 19. 4. 2019

Roman Soták