

Slovné komentáre študentov

ÚGE

1. Nepáčilo sa mi, že my, [REDAKOVANÉ] učitelia sme mali rovnaké podmienky ako jednoodboroví geografovia.
2. Tento predmet sa nedá hodnotiť takýmto spôsobom, keďže to je [REDAKOVANÉ], ale osobne si myslím, že táto [REDAKOVANÉ] je úplne ZBYTOČNÁ!
3. Neabsolvoval som, nemôžem hodnotiť.
4. Tak tu by bolo treba riadne pridať. Vedúci sa absolútne nestará o prácu svojho diplomanta.
5. Páčilo sa mi že doktorka [REDAKOVANÉ] vedela krásne rozprávať a vysvetliť všetko čo sa tohto predmetu týkalo. Veľmi dobre sa ju počúvalo a človek sa už učil z prednášok. Na tomto predmete mi prekážalo akurát že prednášky boli dosť v neskorých hodinách.
6. Hodnotím ho ako zbytočne strávený čas v škole, nedal mi praktické ani teoretické vedomosti pre môj ďalší vedomostný/odborný rast v geografii.
7. Predmet vystihuje všetky základné poznatky ako aj rozširujúce čo je podľa mňa veľmi dobré a je to aj logicky nadväzujúce a veľmi prehľadné.
8. Predmet je veľmi dobrý, netreba na ňom nič meniť.
9. Trošku obohatiť prednášky o zaujímavejšie témy.
10. Tento predmet zatiaľ neabsolvujem.
11. Predmet bol výstižný, žiadne zbytočné veci ohľadom predmetu sa nepreberali.
12. Trochu chaotické, nezorganizované.
13. Mi prekážalo veľa textu v prednáškach, občas aj zbytočné veci, hlavne veľa rokov a čísel, ktoré si študent pamätá týždeň.
14. Pozitívny, priateľský, vtipný prístup vyučujúceho. Nezáživné sú slidy plné textu. Uvítali by sme viac obrázkov.
15. S touto vyučujúcou som bola nesmierne spokojná.

16. Za problém som pokladala iba to, že daná prednáška z tohto predmetu bola dosť v neskorom čase, kedy už človek veľmi nevnímal. Páčili sa mi cvičenia a celkovo práca s [REDACTED], pred skúškou by som ešte prijala oboznámiť sa s [REDACTED] ich začlenenie.
17. Z môjho hľadiska výborný predmet, ktorý spája vedomosti z ostatných predmetov, nevýhoda pre meziodbor bola v spracovaní semestrálnej práce, keďže meziodbor nemá na bc. štúdiu predmet [REDACTED].
18. Nevýhodou bol nepedagogický prednášajúci, do budúcnosti by som očakávala viac skúsenosti z praxe vyučujúceho a viac tém zameraných na samotnú [REDACTED] ako ľudia sami by mali prispieť k zlepšeniu podmienok pre [REDACTED] ako efektívne [REDACTED], pretože prednášky boli skôr zamerané na [REDACTED] ako na samostatnú prax, samotnú skúšku hodnotím však pozitívne
19. Predmet zameraný na [REDACTED], chýbalo veľa prednášok, kt. sa nestihli odprednášať ale celkové hodnotenie cvičení a skúšky hodnotím pozitívne, veľkou výhodou pri absolvovaní predmetu bola už absolvovaná [REDACTED], čím sa dali pochopiť a spojiť si navštívené miesta na SR s prednášaným učivom či samostatnými slepými mapami na cvičeniach.
20. Na tomto predmete som získala praktické zručnosti vďaka cvičeniam zameraným na [REDACTED] mnou zvoleného [REDACTED] a najmä pri organizácii celej [REDACTED], čo určite využijem i v reálnom živote.
21. Predmet, pri ktorom sa naučila [REDACTED], nevýhodou je obmedzený počet študentov a pre meziodbor geo zaradený ako B-predmet, čím nemajú všetci študenti možnosť sa s ním naučiť pracovať.
22. Vyučujúca pomohla pri riešení problémov s písaním práce.
23. [REDACTED] som si predstavovala inak ako bol zvolený a prednesená téma jeho práce, očakávala by som i do budúcnosti formu [REDACTED] radšej ako mala čistá geografia - [REDACTED] spolu s prespatím ako zadané [REDACTED] a všetky ostatné požiadavky, ktoré boli popritom v danej [REDACTED] vyžadované, rozhodne skúsenosť to bola.
24. Celkovo predmet veľmi dôležitý, užitočný v rámci ďalšieho pôsobenia na tomto predmete. Vyučujúci podávali učivo vynikajúco, pútavo, zrozumiteľne. Nemám čo vytknúť, všetko bolo top.

25. Predmet (pre mňa osobne) nie príliš vyhovujúci, ale v rámci podkladov, ktoré vyučujúci poskytli sa to dalo zvládnuť k všeobecnej spokojnosti predpokladám z oboch strán:). Jediné, čo by som zmenil, tak to je čas prednášok (7:05) ráno na neskoršiu hodinu. Preto aj moja účasť na prednáškach nebola 100%. Ale ako som spomínal, keď som sa dostavil, prednáška prebiehala výborne s dostatočným vysvetlením.
26. Opäť jeden z predmetov, ktoré ma bavili a zaujímali. Môjmu záujmu výrazne prispel vyučujúci svojimi prednáškami, vysvetlením. Celkovo predmet , čo sa týka obsahu (ako celok), vysvetlenia hodnotím na veľmi vysokej úrovni.
27. Zaujímavý predmet. Neprekážalo mi nič.
28. [REDAKOVANÉ] dopadol dobre. Geografi musia pracovať v [REDAKOVANÉ] a práve tento predmet im dáva tu možnosť vyskúšať si svoje poznatky v praxi + zároveň [REDAKOVANÉ] nové veci.
29. Semináre slúžili na získanie vedomostí, ktoré využijeme pri bakalárskej práci. Odprezentované veci využívam pri tvorbe mojej BC 100 percentne.
30. Taktiež zaujímavý predmet, ktorý nám bol vynikajúco prednesený.
31. Celkovo sú hodiny vedené touto vyučujúcou pre mňa ťažké. Na hodinách vládne úplný chaos, veľký hluk, niekedy ani nerozumiem čo bolo cieľom hodiny a čo je vôbec cieľom predmetu...
32. Výborné vedenie hodiny, zrozumiteľný výklad, nemám výhrady :).
33. Na tomto predmete sa mi najviac páčilo to, že sa preberali aktuálne témy a vysvetľovali sa dôvody tohto stavu/procesu.
34. Vieme, že vyučujúci je ešte neskúsený a jeho chyby sme preto brali s rezervou. Mal by si stáť za svojim rozhodnutím a nemeniť ho len preto, že sa nepáči niektorým (nie väčšine) študentom. Vieme, že chce vyhovieť všetkým, no to sa jednoducho nedá. Myslím si, že pri svojich prednáškach by sa mal venovať všetkým rovnocenným témam približne v rovnakom čase, i keď ich on sám možno neoblúbuje. Študentmi spracované [REDAKOVANÉ] [REDAKOVANÉ], čím sme stratili veľmi veľa času. Oceňujem jeho snahu nás naučiť dané učivo a jeho obrovské vedomosti z daných tém (na takmer všetky otázky vedel odpovedať hneď, bez času na prípravu). Verím, že vyučujúci postupne príde na správny spôsob výučby a

stane sa z neho skvelý pedagóg. ;)

35. S priebehom tohto seminára som spokojný vo všetkých oblastiach.
36. Daný seminár sa mi páčil, vyskúšali sme si na ňom rôzne spôsoby výučby a zaujatia žiakov. Páčilo sa mi tiež to, že som si mohol zobrať príklad aj od mojich spolužiakov.
37. Zaujímavé a najmä viditeľné očami a nie len abstraktne, len tak ďalej, chýbala mi akurát návšteva nejakého [REDACTED].
38. Nepáčila sa mi organizácia vyučovania.
39. Len tak ďalej :).
40. Príliš častá absencia vyučujúcej, nedostatočné ozrejenie problematiky.
41. Neobjektívnosť, uprednostňovanie istých študentov.
42. Kvalitne odprezentované učivo, na vyučujúcej bolo vidieť, že ju daný predmet baví a rada ho vyučuje.
43. Profesionalita vyučujúceho.
44. Exkurzia [REDACTED] bola plusom, častá absencia vyučujúceho mínusom.
45. Podrobné vysvetlenie problematiky, príklady z praxe.
46. Napriek tomu že vyučujúca sa rada prezentovala svojou "profesionalitou", jej prezentácie vôbec nezodpovedali jej údajnej úrovni a komunikácia so študentmi bola často povrchná.
47. Málo študentov na prednáške.
48. Predmet sa mi veľmi páčil a nemám mu vôbec čo vytknúť.
49. Omylom som si tento predmet zapísal keď nás učili robiť s AISom a prišiel som nato až cez skúškové.
50. Na tomto predmete mi prekážalo najviac to, že neboli žiadne prednášky, i keď v rozvrhu boli zadané cvičenia i prednášky. Nebol to povinný predmet, preto som si myslela, že sa tu niečo naučím, no okrem vypracovaných zadaní som si z tohto predmetu nič neodniesla.