

Slovné komentáre študentov

ÚCHV

1. .. tak nepáčilo sa mi to, že boli súčasne v jeden semester aj prednášky aj cvičenia [REDACTED] ... tým pádom sa niekedy stalo, že sme brali veci na praktikách, ktorým sme dostatočne nerozumeli, lebo sme nemali ešte absolvovanú skúšku [REDACTED]..
2. Príliš veľa informácií na úkor kvality, zbytočne opakované informácie z iných predmetov (chemické výpočty, všeobecná chémia), príliš malý rozsah cvičení.
3. Nedostatočné prepojenie cvičení s prednáškami, predmet sa trochu vzdaloval od chémie, dobre [REDACTED] zameraný.
4. Bolo by dobré, ak by výklad učiva na prednáškach nespočíval len odklikaní prezentácie, ale uviesť aj konkrétne príklady použitia a bližšie ozrejmiť princíp.
5. Prednášky boli zaujímavé, hlavne vtedy, keď [REDACTED] nepoužíval prezentácie ale len písal na tabuľu. Na cvičeniach by mohla pani [REDACTED] byť trochu ochotnejšia vysvetliť nejasné učivo.
6. [REDACTED], ktorý asistoval cvičiacej vedel veľmi zrozumiteľne vysvetliť cvičenia.
7. Nemám čo dodať. Veľa vecí som pochopil až na cvičeniach narozdiel od prednášok absolvovaných akademický rok predtým.
8. Jeden z najhorších predmetov. Chaoticky vysvetlené preberané okruhy. Do budúca odporúčam sa zamerať na pochopenie základných princípov z [REDACTED]. Odporúčam prebrať radšej menej, ale viac do hĺbky a detailov základy z [REDACTED], lepšiu prípravu na prednášky s odbornejším výkladom zameraným na pochopenie.
9. Veľmi zaujímavé a pútavé prednášky, ktoré pri aktívnej účasti obohatili vedomosti každého študenta (teda, ak dával pozor, samozrejme) a takisto aj veľmi dobrá štruktúra cvičení.
10. S [REDACTED] časťou som bola spokojná, väčšie nedostatky som skôr vnímala pri časti [REDACTED] chémie. Myslím si, že učivo bolo vysvetlené veľmi v "kocke" a bolo by potrebné výučbu ešte predĺžiť.
11. Vynikajúci predmet. Bolo vidieť, že prednášajúci má skúsenosti a vedel učivo podať. Na skúšku, keď som sa pripravoval som všetkému rozumel. Daného prednášajúceho navrhujem ako príklad svedomitej prípravy a vysvetľovania.

12. Zaujímavý predmet, súhrne prednášky.
13. Zaujímavé a využiteľné v ďalšom štúdiu.
14. Páčila sa mi forma akou boli vysvetľované dané látky hravejšie a uvádzané zo života.
15. [REDACTED] je učiteľ na jedničku ;).. spravodlivý, ale pedantný na požiadavky.
16. Prednášky boli vykladané so zaujímavosťami a zmyslom pre humor.
17. Nikdy sme nevedeli čo nás čaká na písomke :)
18. Prednášky typu obrázok obrázok obrázok nie sú pre študenta veľmi nápomocné..
19. Veľmi dobre prednášky a aj práca na cvičení.. maximálna spokojnosť.
20. Bez chyby.
21. Iné pripomienky - nie celkom úplná objektivita.
22. Počas cvičenia sme prebrali len veľmi málo otázok zo skrípt, napríklad 4-5 z 15tich ...
23. Na tomto predmete sa mi najviac páčil prístup vyučujúcej, ktorá nám pomohla lepšie spoznať a naučiť sa využívať [REDACTED] pre učebné účely, spoznať program [REDACTED] a taktiež zorientovať sa vo vyhľadávaní informácií a článkov v katalógoch.
24. Prednášky boli pútavé, prednášajúci veľmi ochotný, jediné, čo sa mi nepáčilo, bolo príliš veľa otázok a rozpisovania na zápočtových písomkách a taktiež nie veľmi objektívne hodnotenie na skúške.
25. Tento predmet som mala ako výberový predmet, bol veľmi zaujímavý, [REDACTED] dobre prednášala, bola ústretová, vhodne zvolila cviká, som veľmi spokojná.
26. Vedúcou mojej bakalárskej práce je [REDACTED] Je veľmi milá, ochotná vždy pomôcť, poradiť, zná veľa vecí, môžem sa na ňu spoľahnúť. Som nadmieru spokojná :).
27. [REDACTED] je fajn, aj skúška bola v pohode, len niektoré prednášky prechádzal veľmi rýchlo a veľa vecí si študenti museli hľadať sami, čo nebolo ľahké a mnoho informácií sa nájsť ani nedalo.

- Inak sa mi tento predmet páčil, [REDACTED] sa ho snažil spraviť zaujímavým, po odstránení už spomínaného problému bude bez chyby :).
28. Tento predmet sa delil na tri časti, [REDACTED] nám dala kvalitný základ, prednášky boli zaujímavé, ona veľmi láskavá, [REDACTED] mal už zložitejšiu časť daného predmetu ale zvládol to na jednotku :). Venoval sa nám aj nad rámec, všetko vysvetľoval, bol ochotný, som veľmi spokojná. Tretiu časť sme mali s [REDACTED] a aj s ním som bola veľmi spokojná.
 29. Predmet bol prínosný najmä ukázkami z praxe - absolvovali sme zaujímavé exkurzie.
 30. Na tomto predmete sa mi páčil prístup vyučujúcej, ktorá bola ochotná sa dohodnúť na organizačných otázkach a vedela ochotne vysvetliť nezrozumiteľné poznatky.
 31. Na tomto predmete mi chýbali cvičenia, nakoľko sme mali iba prednášky. Iné študijné skupiny mali aj cvičenia k tomuto predmetu, ktoré si myslím sú dosť potrebné na osvojenie poznatkov z prednášok.
 32. Najviac sa mi páčil spôsob akým nám bolo všetko vysvetlené tak, aby to všetci študenti pochopili a to, že až po pochopení sme prešli k ďalšej téme.
 33. Nemám výhrady.
 34. Super predmet.
 35. Podľa mňa (a mnohých kolegov) by praktikum - laboratórne cvičenia z tohto predmetu malo prebiehať súbežne s predmetom v zimnom semestri, aby si študenti vedeli lepšie predstaviť a osvojiť preberanú látku. Bolo by aj vhodné, aby predmet [REDACTED] bol nejakým spôsobom zaradený pred [REDACTED], pretože látka [REDACTED] v mnohom nadväzuje na [REDACTED] a takto by sa študentom aj prednášajúcej ušetrilo veľa času ohľadom preberanej látky. Na cvičeniach sa mi páčila relatívna voľnosť v práci.
 36. Nevyhovovala mi forma prednášok, na mňa to bolo dosť rýchlo prebrané učivo a určite by som zvolila prezentáciu formou počítača a nie meotara, ktorý sa ťažko čítal.
 37. Vynikajúci predmet s množstvom zaujímavostí a takisto bol kvalitne vyučovaný.
 38. Páčilo sa mi, že sme na tomto predmete aplikovali bežnú prax do

labákov. [REDACTED], a podobné úlohy... boli veľmi zaujímavé. Niekedy trochu chýbal pedagogický prístup niektorých vyučujúcich.

39. Na tomto predmete sa mi nepáčilo to, že prednášky síce boli zaujímavé, ale mnohokrát sme nevedeli o čom to, pretože sme prístroje a metódy ešte nevideli v praxi. Navrhoval by som, aby sa aspoň v tomto predmete súčasne vyučovali prednášky a praktikum v laboratóriu. Alebo ak by to nebolo možné, tak pridať k prednáškam stále nejakú "exkurziu" do laboratórií, aby im bolo ukázané prístroje, v krátkosti opísané metódy, aby študenti videli o čom sú jednotlivé analytické metódy. Myslím, že by to bol veľký posun v porozumení toho, čo je odprednášané, a čo sa má študent učiť. Lebo takáto priebežná informovanosť vedie k tomu, že študent aj mimo školy premýšľa o tom, čo počul, videl a jednoduchšie spracováva informácie v porovnaní s tým, keď len raz do týždňa niekoľko hodín počúva že také čosi, také metódy a... existuje, a v skutočnosti netuší o čom to je, preto tomu potom nevenuje toľko záujmu, koľko by tomu mohol venovať ...keby(už vyššie opísané).
40. Tak tento predmet som mala rada.... [REDACTED] ma zaujala len prednášky boli na priesvitkách a nie vždy sa stíhalo ich opisovať lebo pani [REDACTED] mala svižné tempo :).
41. Toto nie je premet na takýto typ otázok.
42. Prednášky boli dobre vedené, avšak myslím si, že pre rýchlejšie pochopenie učiva by mali byť prednášky z [REDACTED] súčasne s praktikom [REDACTED].
43. Organizácia týchto praktík mi veľmi vyhovovala, taktiež mi vyhovovalo ručné písanie protokolov, keďže to zabránilo plagiátorstvu a viedlo to k samostatnému mysleniu študentov.
44. Na týchto praktikách bola veľmi vhodne zvolená organizácia práce, taktiež ručné písanie protokolov s komentárom k výsledku vhodne usmerňovalo študentov k samostatnému mysleniu.
45. Tomuto predmetu nemám čo vyčítať, pani [REDACTED] bola veľmi milá, ochotná, ústretová. Pani [REDACTED] nám ochotne vysvetlila to, čomu sme nechápali. Bola ochotná venovať nám svoj čas za účelom doučovania mimo cvičení.
46. Pán docent má obrovské vedomosti, ale nevie ich dostatočne odovzdať :).