

# Podpora študentov so špecifickými potrebami



Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach vytvára všeobecne **prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia** pre uchádzačov o štúdium a študentov so **špecifickými potrebami** bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon.



Študentom so špecifickými potrebami poskytuje Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach **primeranú úpravu a podporu** pri vzdelávaní.

# Podpora študentov so špecifickými potrebami

## Postup na získanie štatútu

kontaktovať koordinátora danej fakulty,

- 1
  - **Lekárska fakulta - PhDr. Martina Chylová, PhD.**
  - **Filozofická, Prírodovedecká fakulta - doc. PhDr. Beáta Gajdošová, PhD.**
  - **Právnická fakulta - doc. JUDr. Marta Tóthová, PhD.**
  - **Fakulta verejnej správy - Ing. Zuzana Hrabovská, PhD.**
  - **Ústav telesnej výchovy a športu - Mgr. Veronika Žibrinyiová, PhD.**

- 2 predložiť správu od odborníka – lekára, psychológa, logopéda, školského psychológa, školského logopéda alebo špeciálneho pedagóga

- 3 vyplniť Žiadosť pre získanie štatútu študenta so špecifickými potrebami. Túto žiadosť na odporúčanie koordinátora následne schvaľuje dekan/ka danej fakulty.

Za študenta so špecifickými potrebami sa považuje študent:

- a) so zmyslovým, telesným a viacnásobným postihnutím
- b) s chronickým ochorením
- c) so zdravotným oslabením
- d) s psychickým ochorením
- e) s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami
- f) s poruchami učenia

## Podporné služby



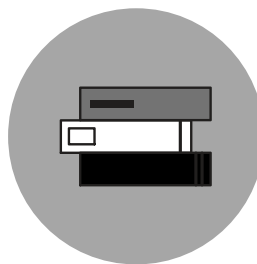
**Poradenstvo**  
psychologické,  
sociálne, právne,  
kariérové,  
- e-poradňa



**Technická podpora  
(špeciálne prístroje a  
pomôcky)**  
elektronická čítacia  
lupa s hlasovým  
výstupom,- skenovacie  
pero,- počítačová  
zostava



**IT poradenstvo**  
asistencia a podpora  
pri využívaní IT  
zdrojov



**Knižničné a výpožičné  
služby**  
Dlhšia výpožičná doba  
Kopírovacie a  
skenovacie služby  
Bezplatné poskytovanie  
referenčných a  
rešeršných služieb



**Erasmus +**  
podpora mobilít v  
zahraníčí

