



## VÝROČNÁ SPRÁVA

O KVALITE VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA NA UPJŠ V KOŠICIACH,  
LEKÁRSKEJ FAKULTE V 1., 2. A SPOJENOM 1. A 2. STUPNI

V AKADEMICKOM ROKU 2023/2024



## OBSAH

OBSAH .....	2
ÚVOD .....	3
1 Študijné programy (návrh, úprava, schvaľovanie, celkový prehľad) .....	4
2 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta .....	7
3 Prijímacie konanie a priebeh štúdia .....	10
4 Učiteľia .....	16
5 Materiálne zabezpečenie štúdia a podpora študentov .....	19
6 Zhromažďovanie, spracovanie a zverejňovanie informácií o štúdiu .....	21

## ÚVOD

V zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Štatútu UPJŠ v Košiciach, Lekárskej fakulty základnou úlohou fakulty je poskytovať vysokoškolské vzdelávanie potrebné pre vykonávanie lekárskeho povolania. Toto svoje poslanie plní fakulta aplikáciou najnovších pedagogických metód, intenzívnym vedeckým výskumom a poskytovaním zdravotnej starostlivosti v spolupráci s univerzitnou nemocnicou a ďalšími špecializovanými výučbovými zariadeniami.

Vysokoškolské vzdelávanie je poskytované v akreditovaných študijných programoch:

I. stupňa štúdia: fyzioterapia; laboratórne vyšetровacie metódy v zdravotníctve; ošetrovateľstvo; verejné zdravotníctvo

II. stupňa štúdia: fyzioterapia; verejné zdravotníctvo

spojeného I. a II. stupňa štúdia: všeobecné lekárstvo; zubné lekárstvo

III. stupňa štúdia anatómia, histológia a embryológia; epidemiológia; lekárska farmakológia; gynekológia a pôrodnictvo; chirurgia; klinická biochémia; neurológia; normálna a patologická fyziológia; verejné zdravotníctvo; vnútorné choroby; zubné lekárstvo.

Vzdelávanie v I., II. a spojenom I. a II. stupni štúdia prebieha na fakulte v dennej forme štúdia, vzdelávanie v III. stupni štúdia je poskytované v dennej a externej forme.

Výučba v spojenom I. a II. stupni štúdia je poskytovaná v slovenskom a anglickom jazyku.

Štúdium na fakulte má špecifiká, ktoré neumožňujú voľný výber predmetov v danom ročníku pre tvorbu študijného plánu samotným študentom. Dôvodom je nadväznosť klinických predmetov na predklinické a nastavenie podmieňujúcich predmetov.

Ekonomicky najnáročnejším študijným programom je zubné lekárstvo, na výučbu ktorého sú 2-krát vyššie finančné náklady ako na študijný program všeobecné lekárstvo.

Zavedenie záverečných (diplomových) prác do študijných plánov doktorských študijných programov prinieslo problémy, ktoré riešime aj v súčasnosti:

- vypísanie veľkého počtu tém záverečných prác,
- vytvorenie vhodných podmienok na experimentálnu prácu,
- materiálno-technické zabezpečenie prípravy záverečných prác,
- zabezpečenie oponentov záverečných prác.

Záverečné práce musí realizovať veľký počet vysokoškolských učiteľov, ktorí vykonávajú aj zdravotnícku činnosť, čo spôsobuje ich nadmerné zaťaženie.

Kvalita vzdelávacieho procesu zahŕňa široké spektrum kvalitatívnych a kvantitatívnych faktorov.

Ku kvalitatívnym faktorom patria: kvalita prijatých uchádzačov, záujem študentov o výučbu, všeobecná vedomostná úroveň, kvalifikačná a pedagogická úroveň vyučujúcich.

Ku kvantitatívnym faktorom patria: počet študentov v ročníku, počet vysokoškolských učiteľov, počet študentov v skupine, materiálno-technické zabezpečenie výučby, usporiadanie rozvrhu, zabezpečenie a dostupnosť literatúry.

# 1 ŠTUDIJNÉ PROGRAMY (NÁVRH, ÚPRAVA, SCHVAĽOVANIE, CELKOVÝ PREHĽAD)

Kompletné informácie o študijných programoch (ŠP) realizovaných na UPJŠ v Košiciach, Lekárskej fakulte sú na webovej stránke fakulty v časti [Štúdium na fakulte](#). Okrem informácií o [akreditovaných ŠP](#) na všetkých stupňoch štúdia, [profile absolventov](#), sú prezentované podrobné informácie o [bakalárskom, doktorskom a magisterskom štúdiu](#), aj informácie o 3. stupni vysokoškolského vzdelávania ([doktorandské štúdium](#)), [rigoróznom konaní](#), [ďalšom vzdelávaní zdravotníckych pracovníkov](#), [doplňujúcej skúške](#) a [mimoškolskej činnosti](#).

## 1.1 Prehľad základných interných predpisov

- [Rozhodnutie rektora č. 7/2021](#), ktorým sa vydáva Akreditačný poriadok Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.
- [Rozhodnutie rektora č. 8/2021](#), ktorým sa vydávajú Pravidlá vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality vzdelávania, vedeckej, výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo ďalšej tvorivej a podpornej činnosti na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.
- [Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach](#) pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň štúdia
- [Študijný poriadok doktorandského štúdia na UPJŠ v Košiciach](#)
- [Študijné poriadky a štipendijné poriadky na UPJŠ Lekárskej fakulte](#): pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň štúdia, 3. stupeň štúdia
- Kompletný prehľad interných predpisov UPJŠ v časti [Legislatívny rámec](#)

## 1.2 Komentár

Študijné plány študijných programov sú vypracované v súlade:

- so štandardami nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania a spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov,
- so sústavou špecializačných odborov a certifikovaných pracovných činností,
- s vnútornými predpismi Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach,
- s vnútornými predpismi Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Lekárskej fakulty.

Študijné programy môžu byť aktualizované [Radami študijných programov](#), v súlade so stanoviskom študentov, absolventov študijného programu a zamestnávateľských organizácií. Jednotlivé študijné programy, odporúčané študijné plány a štandardná dĺžka štúdia sú upravené podľa [zákonov a vyhlášok pre vysoké školy](#) a sú v súlade so [študijným poriadkom](#) UPJŠ a UPJŠ LF. Zodpovednosť za obsah štúdia a za korektný priebeh vyhodnocovania kvality definujú základné interné predpisy.

Pri ich tvorbe a aktualizácii sú dodržiavané pravidlá [európskeho systému prenosu a zhromažďovania kreditov](#) (ECTS) a pracovnej záťaže študenta na akademický rok. Je dodržiavaná stanovená záťaž vyjadrená počtom hodín kontaktnej výučby spolu so všetkými činnosťami potrebnými na prípravu a absolvovanie predmetu. Pre jednotlivé predmety sú stanovené počty kreditov tak, aby zohľadňovali náročnosť predmetu z hľadiska špecifickej oblasti učiva a spôsobu ukončenia predmetu. Predmety v rámci odporúčaného študijného plánu umožňujú dosiahnuť stanovené výstupy vzdelávania.

Kompletné informácie o všetkých študijných programoch, vrátane informačných listov vyučovaných predmetov je prístupný na univerzitnej stránke [Študijné programy na jednom mieste](#). Podrobné informácie o ŠP, RŠP, OZŠP, OZPP a IL predmetov vyučovaných na [lekárskej fakulte](#) sú tam prístupné.

### 1.3 Indikátory kvality

V súlade s profilom absolventov sú prostredníctvom [indikátorov pre hodnotenie kvality](#) na UPJŠ, Lekárskej fakulte vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania. Výstupy zodpovedajú poslaniu, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru. Študijný program je priradený študijnému odboru a stupňu vzdelávania, pričom je vždy zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi a úroveň kvalifikácie, ktorá zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa [Národného kvalifikačného rámca Slovenskej republiky](#) s prepojením na úrovne Európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie.

Medzi základné indikátory kvality, ktoré sú pravidelne sledované a vyhodnocované patria:

- počet študijných programov v dennej forme štúdia;
- podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky;
- počet študijných programov v inom ako slovenskom jazyku;
- podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky;
- počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku;
- počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom;
- podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku;
- podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania.

**Tab. 1.3 a) Počet študijných programov v dennej forme štúdia**

Stupeň štúdia	2023	2022	2021	2020	2019
I.	4	4	3	3	3
II.	2	2	2	2	2
spojený I. a II.	4	4	4	4	4
<b>Spolu</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

**Tab. 1.3 b) Podiel neotvorených študijných programov v AR 2023/2024 z celkovej ponuky**

Stupeň štúdia	I.	spojený I. a II.	II.	Spolu	podiel (%)
Počet otvorených ŠP	4	4	2	10	0
Počet neotvorených ŠP	0	0	0	0	

**Tab. 1.3 c) Počet študijných programov v anglickom jazyku**

Stupeň štúdia	I.	spojený I. a II.	II.	spolu
Počet	0	2	0	2

**Tab. 1.3 d) Podiel neotvorených ŠP v anglickom jazyku v AR 2023/2024 z ich celkovej ponuky**

Stupeň štúdia	I.	spojený I. a II.	II.	spolu	podiel (%)
Počet otvorených ŠP	0	2	0	2	0
Počet neotvorených ŠP	0	0	0	0	

Tab. 1.3 e) Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom AR

Študijný program	Počet uchádzačov				
	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
VL	1117	1098	1080	1057	956
ZL	369	337	368	361	347
VL-GM	887	726	658	594	896
ZL-DM	172	136	107	110	152
spojený I. a II. st.	<b>2545</b>	<b>2297</b>	<b>2213</b>	<b>2122</b>	<b>2351</b>
F	74	87	69	83	69
OŠ	87	73	60	53	40
VZ	36	31	33	21	11
LVMvZ	62	27	0	0	0
I. st.	<b>259</b>	<b>218</b>	<b>162</b>	<b>157</b>	<b>120</b>
F-M	21	15	20	19	19
VZ-M	11	6	7	12	15
II. st.	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>34</b>
Spolu	<b>2836</b>	<b>2536</b>	<b>2402</b>	<b>2310</b>	<b>2505</b>

Tab. 1.3 f) Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom AR s iným ako slovenským občianstvom

Počet uchádzačov zo zahraničia	<b>1130</b>
--------------------------------	-------------

Tab. 1.3 g) Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o štúdium v príslušnom AR

Študijný program	uchádzači	prijatí	zapísaní	prijatí / prihlásení	zapísaní / prijatí	zapísaní / uchádzači
VL	1117	317	240	28,4%	75,7%	21,5%
ZL	369	68	41	18,4%	60,3%	11,1%
VL-GM	887	533	375	60,1%	70,4%	42,3%
ZL-DM	172	78	57	45,3%	73,1%	33,1%
I,II. st.	<b>2545</b>	<b>996</b>	<b>713</b>	<b>39,1%</b>	<b>71,6%</b>	<b>28,0%</b>
F	74	19	15	25,7%	78,9%	20,3%
OŠ	87	67	44	77,0%	65,7%	50,6%
VZ	36	35	14	97,2%	40,0%	38,9%
LVMvZ	62	36	15	58,1%	41,7%	24,2%
I. st.	<b>259</b>	<b>157</b>	<b>88</b>	<b>60,6%</b>	<b>56,1%</b>	<b>34,0%</b>
F-M	21	19	12	90,5%	63,2%	57,1%
VZ-M	11	9	9	81,8%	100,0%	81,8%
II. st.	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>87,5%</b>	<b>75,0%</b>	<b>65,6%</b>
Spolu	<b>2836</b>	<b>1181</b>	<b>822</b>	<b>41,6%</b>	<b>69,6%</b>	<b>29,0%</b>

Poznámka: stav k 31.10.2023

Tab. 1.3 h) Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania

Stupeň štúdia	UPJŠ	iná VŠ slovenská	iná VŠ zahraničná	podiel z iných slovenských VŠ	podiel z iných zahraničných VŠ	podiel z iných VŠ spolu
II. stupeň	20	6	2	21,4%	7,1%	28,6%

## 2 UČENIE SA, VYUČOVANIE A HODNOTENIE ORIENTOVANÉ NA ŠTUDENTA

Štúdium na UPJŠ LF má univerzitný charakter a v rámci pravidiel vymedzených jednotlivými študijnými poriadkami, majú študenti právo absolvovať jednotlivé časti študijného programu na ktorejkoľvek súčasti UPJŠ. Jednotlivé akreditované študijné programy sú uskutočňované a v určenom rozsahu administratívne riadené v súlade s [Rozhodnutím rektora o zabezpečení vnútorného systému kvality vzdelávania na UPJŠ](#), [Akreditačným poriadkom UPJŠ](#) a Zásadami pre overovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UPJŠ.

Študijný poriadok UPJŠ LF, Študijné plány študijných programov a Informačné listy (IL) predmetov stanovujú pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov. Kritériá na získanie priebežného a záverečného hodnotenia vyučujúci zverejňujú prostredníctvom [Akademického informačného systému AiS2](#). Časový rámec pre udeľovanie hodnotení určuje [Harmonogram akademického roka na UPJŠ LF](#). Udeľovanie hodnotení, archivácia hodnotení a zabezpečenie integrity udelených hodnotení sú realizované prostredníctvom [AiS2](#).

Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo lekárskej fakulty v domácich a zahraničných inštitúciách a výsledky tohto vzdelávania sú uznávané. Zahraničné mobility študentov a zamestnancov sú podstatnou oblasťou [zahraničných vzťahov fakulty](#). Medzi najviac využívané formy mobilít patria okrem štúdia stáže a školenia.

### 2.1 Prehľad základných interných predpisov

- [Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach](#) pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň štúdia
- [Študijný poriadok doktorandského štúdia na UPJŠ v Košiciach](#)
- [Študijné poriadky a štipendijné poriadky na UPJŠ Lekárskej fakulte](#): pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň štúdia, 3. stupeň štúdia
- [Smernica č. 1/2020](#), ktorou sa stanovuje postup administrácie programu Erasmus+ na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach
- [Rozhodnutie rektora č. 8/2021](#), ktorým sa vydávajú Pravidlá vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality vzdelávania, vedeckej, výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo ďalšej tvorivej a podpornej činnosti na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- [Rozhodnutie rektora č. 10/2021](#) o určení štandardného rozvrhu pedagogickej záťaže na UPJŠ
- [Rozhodnutie rektora č. 13 /2021](#), ktorým sa vydávajú Zásady pre získavanie spätnej väzby na účely hodnotenia kvality vzdelávacej činnosti, tvorivej činnosti a podporných činností na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika
- [Rozhodnutie rektora č. 3/2022](#), ktorým sa stanovujú podmienky pre realizáciu výmenného programu „UPJŠ4UA“ na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach
- Kompletný prehľad interných predpisov UPJŠ v časti [Študijné programy](#)

## 2.2 Komentár

Výučba študentov sa realizuje na [teoretických ústavoch](#), [klinikách](#), [špecializovaných a vedeckovýskumných zariadeniach](#), [vedecko-výskumných a experimentálnych pracoviskách](#) a [účelových zariadeniach](#) UPJŠ LF.

Teoretická výučba prebieha v posluchárňach, učebniach, laboratóriách a špecializovaných praktikárňach s moderným vybavením.

Klinickú výučbu študenti absolvujú v moderných zdravotníckych zariadeniach s kvalitnými odborníkmi a najnovšími liečebnými metódami, kde dominuje kontaktná výučba lekár-študent-pacient. Vzhľadom na vysoký počet študentov, priestorové ale aj personálne vybavenie Univerzitnej nemocnice L. Pasteura Košice, nie je možné realizovať celú klinickú výučbu v tomto zdravotníckom zariadení. Klinická výučba prebieha vo viac než desiatich nemocniciach a takmer dvadsiatke iných zdravotníckych zariadení a ambulancií.

Od akademického roka 2021/2022 sa realizuje výučba študentov aj v [Centre simulátorovej a virtuálnej medicíny](#) (CSVM), ktoré bolo v čase otvorenia najväčšie a najmodernejšie v oblasti medicínskeho vzdelávania na Slovensku. CSVM poskytuje možnosti a variabilitu k štandardnej výučbe. Je vybavené viac ako 28 simulátormi. Nachádzajú sa v ňom simulátory pre výučbu v teoretických a predklinických predmetoch (od výučby anatómie vo virtuálnej 3D realite, cez resuscitačné trenažéry, modely pre nácvik aplikácie s.c., i.m. a i.v. injekcií, modely pre zavádzanie nazogastrickej sondy), ale tiež HiTech simulátory pre klinické odbory (simulátor pre gastrointestinálnu endoskopiu a flexibilnú bronchoskopiu, kardiologický simulátor, USG simulátor, 3D multimediálny stôl a plne vybavená operačná sála).

Za kvalitu pedagogického procesu zodpovedajú: osoby zodpovedné za študijné programy (OZŠP), osoby zodpovedné za profilové predmety (OZPP) a v rozhodujúcej miere prednostovia ústavou a prednostovia kliník. Nástrojom kontroly úrovne kvality pedagogického procesu sú hospitácie, ktoré slúžia na posúdenie kvality výučby zo strany vysokoškolských učiteľov.

Výučba prebieha formou prednášok a praktických cvičení. Úroveň vedomostí študentov môže byť overovaná priebežným hodnotením, písomným testom ROGO, ústnou skúškou, čo je špecifikované v informačných listoch (IL) predmetov. Podmienkou úspešného absolvovania študijného programu je vykonanie štátnej skúšky. Kompletné informácie o všetkých študijných programoch, vrátane informačných listov vyučovaných predmetov je prístupný na univerzitnej stránke [Študijné programy na jednom mieste](#). Podrobné informácie o ŠP, RŠP, OZŠP, OZPP a IL predmetov vyučovaných na [lekárskej fakulte](#) sú tam prístupné.

## 2.3 Indikátory kvality

Hodnotenie úrovne poskytovaného vzdelávania na lekárskej fakulte za jednotlivé akademické roky je prezentovaný na webovom sídle fakulty v časti Štúdium na fakulte, [Správy o pedagogickej činnosti fakulty](#). Medzi základné indikátory kvality, ktoré sú pravidelne sledované a vyhodnocované patria:

- a) pomer počtu študentov a učiteľov;
- b) počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny počet);
- c) podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov;
- d) počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku;
- e) počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo).



**Tab. 2.3 a) Pomer počtu učiteľov a študentov**

Funkčné miesto	Počet
Profesor	47
Docent	56
Odborný asistent s PhD.	249
Odborný asistent bez ved. hodnosti	4
Asistent	13
Lektor	105
<b>Učitelia spolu</b>	<b>474</b>
<b>Študenti spolu</b>	<b>3185</b>
<b>Pomer</b>	<b>1:6,7</b>

*Poznámka: stav učiteľov k 30.09.2023, stav študentov k 31.10.2023*

**Tab. 2.3 b) Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce v AR 2023/2024**

Počet prác	Priemer na osobu	Maximum na osobu
574	1,21	11

**Tab. 2.3 c) Podiel vyslaných študentov UPJŠ LF na mobility (Erasmus) do zahraničia za účelom štúdia a stáže v príslušnom AR**

AR	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Počet	55	42	59	15	43
Podiel (%)	1,7	1,4	1,8	0,5	1,3

**Tab. 2.3 d) Počet prijatých zahraničných študentov (Erasmus) na UPJŠ LF za účelom štúdia a stáže**

AR	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Počet	51	48	57	29	54

*Poznámka: podľa správy o medzinárodných vzťahoch*

**Tab. 2.3 e) Počet zamestnancov na UPJŠ LF so zameraním na podporu študentov v AR 2023/2024**

Podpora študentov	Počet zamestnancov
študijné oddelenie	13
študijní poradcovia	33
zahraničné styky	2
psychologické poradenstvo	1
podpora študentov so špecifickými potrebami	1
knižnica LF	9
AiS2	2
AiO	2

Podpora [mimoškolskej činnosti](#) študentov je realizovaná prostredníctvom podpory **študentských združení** (napr. Spolok medikov mesta Košice, Slovenský spolok študentov zubného lekárstva) a **študentských záujmových skupín**.

### 3 PRIJÍMACIE KONANIE A PRIEBEH ŠTÚDIA

Kritéria prijímacieho konania sú schvaľované akademickým senátom a sú zverejnené na webovom sídle fakulty, na úradnej výveske a na portáli vysokých škôl. Informácie sú zverejnené na webovom sídle fakulty v časti [Záujemcovia o štúdium](#), kde sú dostupné aj ďalšie informácie napr. o akreditovaných ŠP, [profile absolventov](#) a ich uplatnení, informácie o [prijímacích skúškach](#), [informácie pre študentov so špecifickými potrebami](#), [mimoškolskej činnosti](#), možnostiach [ubytovania](#), ako aj o možnosti absolvovať [Certifikované interdisciplinárne kurzy](#).

#### 3.1 Prehľad základných interných predpisov

- [Rozhodnutie rektora č. 14/2021](#), ktorým sa určujú Zásady prijímacieho konania na štúdium na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- [Rozhodnutie rektora č. 21/2021](#), ktorým sa stanovujú pravidlá posudzovania plagiátorstva na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach
- [Rozhodnutie rektora č. 9 /2022](#) o predkladaní záverečných prác na 1., 2. a spojenom 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania a uzatváraní licenčných zmlúv
- [Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach](#) pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň štúdia
- [Študijný poriadok doktorandského štúdia na UPJŠ v Košiciach](#)
- [Študijné poriadky a štipendijné poriadky na UPJŠ Lekárskej fakulte](#): pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň štúdia, 3. stupeň štúdia
- Kompletný prehľad interných predpisov UPJŠ v časti [Študijné programy](#)

#### 3.2 Komentár

Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné znalosti. Výber uchádzačov je založený výlučne na výsledku absolvovaného prijímacieho konania, čo je rokmi overený spôsob posudzovania ich spôsobilosti na štúdium, správnosť ktorého potvrdzuje „drop-off rate“ v 1. roku štúdia.

[Prijímacia skúška](#) pozostáva z písomného overovania vedomosti v rozsahu strednej školy z predmetov biológia, chémia a vykonáva sa s využitím výpočtovej techniky. Z databázy otázok sú vygenerované testy zvlášť pre doktorské a bakalárske študijné programy.

Test pre uchádzačov o doktorské štúdium pozostáva z 200 otázok, z toho 100 otázok z biológie a 100 otázok z chémie. Maximálny počet získaných bodov je 800.

Prijímacia skúška pre bakalársky študijný program fyzioterapia pozostáva z testu pohybových schopností (plávanie 100 m, gymnastická zostava, beh 50 m), z ktorého uchádzač môže získať maximálne 60 bodov. Písomnej časti prijímacej skúšky sa môže zúčastniť iba ten uchádzač, ktorý z testu pohybových schopností získa minimálne 20 bodov.

Test pre uchádzačov o bakalárske štúdium pozostáva z 80 otázok, z toho 40 otázok z biológie a 40 otázok z chémie. Maximálny počet bodov pre študijné programy laboratórne vyšetровacie metódy v zdravotníctve, ošetrovateľstvo a verejné zdravotníctvo je 320, pre študijný program fyzioterapia je 380 bodov.

Podľa poradia získaných bodov sú zostavené výsledkové zostavy za jednotlivé študijné programy. Každý uchádzač pri písaní testu má pridelené číslo uchádzača bez znalosti o uchádzačovi. Dekan fakulty, v poradí podľa počtu získaných bodov, prijíma prvých uchádzačov podľa plánovaného počtu pre prijatie na príslušný študijný program. V snahe zabezpečiť zapísanie sa na štúdium takeého počtu študentov, aký bol schválený akademickým senátom, fakulta postupuje podľa § 58 ods. 9 zákona o vysokých školách a ďalších uchádzačov prijíma podľa poradia získaných bodov.

Priebežný výsledok prijímacej skúšky je pre uchádzačov zverejnený na webovom sídle fakulty (<https://www.lf.upjs.sk/prijimacky/>) a tiež konečné poradie uchádzačov podľa čísla uchádzača, ktoré je zverejnené aj na vývesnej tabuli fakulty (pred študijným oddelením UPJŠ LF).

Záujemcom o štúdium na UPJŠ v Košiciach, Lekárskej fakulte poskytuje fakulta možnosť nahliadnuť do procesu výučby a vedeckej práce počas Dní otvorených dverí. Každoročne tieto podujatia pritiaľnu na pôdu fakulty množstvo stredoškolských študentov, ktorí získajú prehľad o živote na lekárskej fakulte, mimoškolských aktivitách, teda informácie dôležité pre [záujemcov o štúdium](#) na UPJŠ LF.

### 3.3 Indikátory kvality

Medzi základné indikátory kvality, ktoré sú pravidelne sledované a vyhodnocované patria:

- počet študentov vysokej školy/študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia;
- podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu);
- počet predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia;
- počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia v príslušnom akademickom roku;
- podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov v jednotlivých stupňoch štúdia;
- podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov v príslušných akademických rokoch;
- podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov;
- počet absolventov v príslušných akademických rokoch.

**Tab. 3.3 a) Počet študentov fakulty/študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia**

Študijný program	2023/2024						Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
VL	219	229	227	242	211	232	1360
ZL	39	39	40	40	40	49	247
VL-GM	233	189	213	174	163	198	1170
ZL-DM	34	19	24	20	38	36	171
I.II. st.	<b>525</b>	<b>476</b>	<b>504</b>	<b>476</b>	<b>452</b>	<b>515</b>	<b>2948</b>
F	15	14	13	0	0	0	42
OŠ	42	26	29	0	0	0	97
VZ	14	13	9	0	0	0	36
LVMvZ	15	11	0	0	0	0	26
I. st.	<b>86</b>	<b>64</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>201</b>
F-M	11	11	0	0	0	0	22
VZ-M	9	5	0	0	0	0	14
II.st.	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
<b>Spolu</b>	<b>631</b>	<b>556</b>	<b>555</b>	<b>476</b>	<b>452</b>	<b>515</b>	<b>3185</b>

Študijný program	2022/2023						
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Spolu
VL	225	220	281	220	230	192	1368
ZL	40	40	39	40	48	38	245
VL-GM	192	213	184	173	174	192	1128
ZL-DM	31	22	27	36	29	32	177
spojený I. a II. st.	<b>488</b>	<b>495</b>	<b>531</b>	<b>469</b>	<b>481</b>	<b>454</b>	<b>2918</b>
F	15	13	15	0	0	0	43
OŠ	31	28	18	0	0	0	77
VZ	14	9	10	0	0	0	33
LVMZ	15	0	0	0	0	0	15
I. st.	<b>75</b>	<b>50</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>168</b>
F-M	11	12	0	0	0	0	23
VZ-M	5	7	0	0	0	0	12
II. st.	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>
Spolu	<b>579</b>	<b>564</b>	<b>574</b>	<b>469</b>	<b>481</b>	<b>454</b>	<b>3121</b>

Študijný program	2021/2022						
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Spolu
VL	222	296	240	233	193	189	1373
ZL	41	40	41	50	35	45	252
VL-GM	194	187	227	173	179	161	1121
ZL-DM	26	31	35	27	32	26	177
spojený I. a II. st.	<b>483</b>	<b>554</b>	<b>543</b>	<b>483</b>	<b>439</b>	<b>421</b>	<b>2923</b>
F	14	15	15	0	0	0	44
OŠ	29	19	21	0	0	0	69
VZ	12	10	4	0	0	0	26
LVMZ	0	0	0	0	0	0	0
I. st.	<b>55</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>139</b>
F-M	12	11	0	0	0	0	23
VZ-M	7	12	0	0	0	0	19
II. st.	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>
Spolu	<b>557</b>	<b>621</b>	<b>583</b>	<b>483</b>	<b>439</b>	<b>421</b>	<b>3104</b>

Študijný program	2020/2021						
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Spolu
VL	299	247	248	192	186	194	1366
ZL	40	42	51	35	44	41	253
VL-GM	156	214	204	191	142	186	1093
ZL-DM	35	35	25	35	24	17	171
<b>spojený I. a II. st.</b>	<b>530</b>	<b>538</b>	<b>528</b>	<b>453</b>	<b>396</b>	<b>438</b>	<b>2883</b>
F	15	15	11	0	0	0	41
OŠ	22	19	21	0	0	0	62
VZ	10	4	8	0	0	0	22
LVMZ	0	0	0	0	0	0	0
<b>I. st.</b>	<b>47</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>125</b>
F-M	11	12	0	0	0	0	23
VZ-M	12	13	0	0	0	0	25
<b>II. st.</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>
<b>Spolu</b>	<b>600</b>	<b>601</b>	<b>568</b>	<b>453</b>	<b>396</b>	<b>438</b>	<b>3056</b>

Študijný program	2019/2020						
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Spolu
VL	235	241	207	187	190	196	1256
ZL	46	51	35	45	41	31	249
VL-GM	220	208	219	142	176	185	1150
ZL-DM	46	28	36	23	15	16	164
<b>spojený I. a II. st.</b>	<b>547</b>	<b>528</b>	<b>497</b>	<b>397</b>	<b>422</b>	<b>428</b>	<b>2819</b>
F	15	12	13	0	0	0	40
OŠ	20	21	21	0	0	0	62
VZ	4	8	8	0	0	0	20
LVMZ	0	0	0	0	0	0	0
<b>I. st.</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>122</b>
F-M	13	0	0	0	0	0	13
VZ-M	12	9	0	0	0	0	21
<b>II. st.</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>
<b>Spolu</b>	<b>611</b>	<b>578</b>	<b>539</b>	<b>397</b>	<b>422</b>	<b>428</b>	<b>2975</b>

Poznámka: údaje zo správy o pedagogickej činnosti v príslušnom AR

Tab. 3.3 b) Počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu v AR 2023/2024 (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu)

Akademický rok 2023/2024, 1. rok štúdia				
Stupeň štúdia	D	V	X	Z
I.	0	5	0	12
II.	0	0	0	2
<b>spojený I. a II.</b>	<b>0</b>	<b>142</b>	<b>2</b>	<b>61</b>

**Vysvetlivky:**

<b>D</b>	Vylúčenie z disciplinárnych dôvodov (§66 ods. 1 písm. d)
<b>V</b>	Vylúčenie zo štúdia pre nesplnenie požiadaviek (§66 ods. 1 písm. c)
<b>X</b>	Zmena študijného programu (§70 ods. 1 písm. l)
<b>Z</b>	Zanechanie štúdia (§66 ods. 1 písm. a)

**Tab. 3.3 c) Počet predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia v AR 2023/2024**

Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia štúdia				Spolu
	D	V	X	Z	
2. rok štúdia	0	122	0	68	190
3. rok štúdia	0	158	0	46	204
4. rok štúdia	0	51	0	22	73
5. rok štúdia	0	10	0	2	12
6. rok štúdia	0	4	0	2	6

**Tab. 3.3 d) Počet denných študentov študujúcich v nadštandardnej dĺžke v AR 2023/2024**

Študijný program	počet študentov	podiel (%)
VL	60	4,41
ZL	8	3,24
VL-GM	0	0,00
ZL-DM	0	0,00
spojený I. a II. st.	68	2,31
F	2	4,76
OŠ	9	9,28
VZ	3	8,33
LVMZ	0	0,00
I. st.	14	6,97
F-M	0	0,00
VZ-M	0	0,00
II. st.	0	0,00
Spolu	82	2,57

**Tab. 3.3 e) Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov v jednotlivých stupňoch štúdia**

Stupeň štúdia	2023/2024			2022/2023			2021/2022			2020/2021			2019/2020		
	slováci	cudzinci	podiel	slováci	cudzinci	podiel	slováci	cudzinci	podiel	slováci	cudzinci	podiel	slováci	cudzinci	podiel
I.	192	9	4,5%	163	5	3,0%	138	4	2,8%	124	2	1,6%	122	0	0,0%
II.	34	2	5,6%	34	1	2,9%	43	0	0,0%	45	1	2,2%	33	2	5,7%
I.II.	1608	1340	45,5%	1607	1303	44,8%	1617	1375	46,0%	1614	1315	44,9%	1516	1377	47,6%

Tab. 3.3 f) Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov v príslušných akademických rokoch

	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
slováci	1834	1804	1798	1783	1671
cudzinci	1351	1309	1379	1318	1379
podiel	42,4%	42,0%	43,4%	42,5%	45,2%

Tab. 3.3 g) Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v anglickom jazyku z celkového počtu študentov

Stupeň štúdia	2023/2024			2022/2023			2021/2022			2020/2021			2019/2020		
	štúdium v		podiel	štúdium v		podiel	štúdium v		podiel	štúdium v		podiel	štúdium v		podiel
	SJ	AJ		SJ	AJ		SJ	AJ		SJ	AJ		SJ	AJ	
I.	192	9	4,5%	168	0	0,0%	142	0	0,0%	126	0	0,0%	122	0	0,0%
II.	34	2	5,6%	35	0	0,0%	43	0	0,0%	46	0	0,0%	35	0	0,0%
I.II.	1608	1340	45,5%	1613	1297	44,6%	1629	1363	45,6%	1624	1305	44,6%	1523	1370	47,4%

Vysvetlivky: SJ – slovenský jazyk, AJ – anglický jazyk

Tab. 3.3 h) Počet absolventov v príslušných akademických rokoch

Študijný program	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
VL	226	185	192	187	193
ZL	49	37	42	40	31
VL-GM	173	163	155	166	167
ZL-DM	29	20	21	14	14
spojený I. a II. st.	477	405	410	407	405
F	13	15	15	11	13
OŠ	29	18	21	19	21
VZ	9	10	4	8	8
LVMZ	0	0	0	0	0
I. st.	51	43	40	38	42
F-M	10	12	10	12	0
VZ-M	5	7	11	13	9
II. st.	15	19	21	25	9
Spolu	543	467	471	470	456

## 4 UČITELIA

UPJŠ v Košiciach, Lekárska fakulta zaručuje pre všetky realizované ŠP plne kvalifikovaných učiteľov, ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích procesov. Obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov, funkcií profesorov, docentov a funkcií vedúcich zamestnancov sa riadi [Zásadami výberového konania](#). Univerzita garantuje rovnaký prístup pri stanovovaní rozsahu priamej výučby vysokoškolských učiteľov pôsobiacich vo funkciách profesor, docent, odborný asistent, asistent a lektor, čím je zabezpečené rovnomerné [rozvrhnutie pracovnej záťaže](#).

[Realizované študijné programy](#) na UPJŠ LF majú ustanovené RŠP, osoby zodpovedné za študijný program (OZŠP), osoby zodpovedné za profilové predmety (OZPP). Vysokoškolskí učители majú na webovom sídle univerzity svoje prezentácie <https://www.upjs.sk/vyhľadavanie-zamestnancov/>, ktoré obsahujú základné informácie o vysokoškolských učiteľoch (vrátane ORCID iD), základné informácie z Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky (VUPCH) a doplňujúce informácie, vrátane prehľadu [vyučovaných predmetov a zabezpečovaných ŠP](#).

Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou. Fakulta dodržiava všetky deklarované náležitosti k [predkladaniu](#) a [zverejňovaniu záverečných prác](#), ako aj k [podpisovaniu licenčných zmlúv k záverečnej práci](#).

### 4.1 Prehľad základných interných predpisov

- [Rozhodnutie rektora č. 5/2021](#), ktorým sa vydávajú zásady dobrej praxe vedeckého publikovania na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach
- [Rozhodnutie rektora č. 10/2021](#) o určení štandardného rozvrhu pedagogickej záťaže na UPJŠ
- [Rozhodnutie rektora č. 21/2021](#), ktorým sa stanovujú pravidlá posudzovania plagiátorstva na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach
- [Rozhodnutie rektora č. 2/2022](#), ktorým sa vydávajú zásady správnej výskumnej praxe na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach
- [Zásady výberového konania](#) na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkčných miest profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- [Rozhodnutie rektora č. 14/2020](#), ktorým sa vydáva Metodické usmernenie na predkladanie návrhov na priznanie vedeckých kvalifikačných stupňov Atestačnej komisii Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- [Smernica č. 1/2020](#), ktorou sa stanovuje postup administrácie programu Erasmus+ na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach
- [Stratégia ľudských zdrojov vo výskume](#) (The Human Resources Strategy for researchers – HRS4R)
- [Všeobecné kritériá](#) na obsadenie funkcie profesora alebo funkcie docenta na UPJŠ LF
- Konkrétne podmienky na obsadzovanie funkcií [profesorov na UPJŠ LF](#)
- Kompletný prehľad interných predpisov UPJŠ v časti [Študijné programy](#)



## 4.2 Komentár

Personálne zabezpečenie výučby realizujú vysokoškolskí učitelia, vedecko-výskumní pracovníci a čiastočne doktorandi. Rozvíjanie odborných, jazykových, pedagogických, digitálnych zručností a prenositeľných spôsobilostí učiteľov študijných programov je pravidelne podporované školeniami a ponúkaným vzdelávaním. Vysokoškolskí učitelia realizujú vedecko-výskumnú činnosť prostredníctvom [projektov realizovaných na fakulte](#). Výsledky dosiahnuté pri riešení projektov sú každoročne vyhodnocované, sumarizované a zverejňované v [Správach o kvalite tvorivej činnosti](#) fakulty.

## 4.3 Indikátory kvality

Medzi základné indikátory kvality, ktoré sú pravidelne sledované a vyhodnocované patria:

- počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní;
- počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa;
- počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa);
- podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov.

**Tab. 4.3 a) Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní**

Funkčné miesto	počet VŠ učiteľov (počet fyzických osôb)				
	2023	2022	2021	2020	2019
Profesor	47	41	44	48	47
Docent	56	59	55	47	43
Odborný asistent s PhD.	249	228	198	218	216
Odborný asistent bez vedeckej hodnosti	4	6	9	11	15
Asistent	13	38	69	112	107
Lektor	105	75	18	2	2
<b>Spolu</b>	<b>474</b>	<b>447</b>	<b>393</b>	<b>438</b>	<b>430</b>

Poznámka: stav k 30.9. príslušného roka

**Tab. 4.3 b) Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa**

Funkčné miesto	vedúci vedecký pracovník VKS I* (DrSc.)	samostatný vedecký pracovník VKS IIa (CSc./PhD)	vedecký pracovník VKS IIb (CSc./PhD)	výskumný pracovník bez CSc./PhD	odborný technický pracovník bez CSc./PhD	výskumní zamestnanci spolu
Počet zamestnancov	0	25	33 (1)	9	2	69

Poznámka: stav k decembru 2023; v zátvorke počet s vedeckou hodnosťou DrSc.

Tab. 4.3 c) Počet učiteľov s vedecko - pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa)

Kvalifikačná štruktúra tvorivých zamestnancov UPJŠ LF (funkčné miesta)						
Funkčné miesto	profesor*	docent*	odborný asistent CSc./PhD	odborný asistent + asistent bez CSc./PhD		Spolu
VŠ učitelia	47 (4)	54	258	12		371
Funkčné miesto	vedúci vedecký pracovník VKS I* (DrSc.)	samostatný vedecký pracovník VKS IIa (CSc./PhD)	vedecký pracovník VKS IIb (CSc./PhD)	výskumný pracovník bez CSc./PhD	odborný technický pracovník bez CSc./PhD	Spolu
Výskumní zamestnanci	0	25	33 (1)	9	2	69
<b>Počet vysokoškolských učiteľov a výskumných zamestnancov spolu</b>						<b>440</b>

Poznámka: stav k decembru 2023; v zátvorke počet s vedeckou hodnosťou DrSc.

Tab. 4.3 d) Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov

Funkčné miesto	Vysokoškolskí učitelia (VŠU)						počet učiteľov s PhD./CSc.	podiel (%)
	profesor*	docent*	odborný asistent CSc./PhD	odborný asistent + asistent bez CSc./PhD	VŠU spolu			
Počet	47	54	258	12	371	359	96,8	

Poznámka: stav k decembru 2023

## 5 MATERIÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTÚDIA A PODPORA ŠTUDENTOV

Lekárska fakulta zabezpečuje dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa študijný program uskutočňuje a to primerane k cieľom a výstupom vzdelávania. Pokrytie výdavkov na vysokoškolské vzdelávanie, tvorivé vedecké bádanie a výskumnú činnosť, ktoré patrí k prioritám fakulty a taktiež na rozšírenie existujúcej infraštruktúry, rekonštrukcie budov a zavedenia moderných informačných a komunikačných technológií je každoročne prezentované v [Správe o činnosti UPJŠ LF](#).

Zamestnanci lekárskej fakulty sú mimoriadne aktívny pri riešení vedecko-výskumných ale aj pedagogických projektov. Prostredníctvom [Vnútroškolného vedeckého grantového systému](#) UPJŠ (VVG) je podporovať a stimulovať koncentráciu výskumného potenciálu tvorivých pracovníkov a doktorandov na UPJŠ, pracujúcich v rôznych oblastiach výskumu a vzdelávania, vytvárať podmienky pre spontánne prepájanie výskumných tém s cieľom úspešnejšieho uchádzania sa o projekty z externého prostredia, umožniť efektívnejšie využívanie vyspelej infraštruktúry a vytvoriť súťaživé a stimulačné prostredie pre doktorandov a postdoktorandov UPJŠ.

UPJŠ LF je otvorená pre všetkých záujemcov o štúdium, pričom efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov. Fakulta vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce individuálne podmienky štúdia pre uchádzačov o štúdium a [študentov so špecifickými potrebami](#) bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon. [Univerzitné poradenské centrum](#) (UNIPOC) poskytuje študentom poradenstvo psychologické, právne, sociálne, kariérové, poradenstvo v efektívnom učení a realizuje mnohé ďalšie aktivity pre študentov všetkých fakúlt.

Lekárska fakulta dbá na prepojenie vedomostí s praxou, ktoré je podporované silnými väzbami s významnými partnermi a organizáciami napr. [Špecializované výučbové zariadenia](#), [Vedeckovýskumné a experimentálne pracoviská](#), [Centrum klinického a predklinického výskumu MEDIPARK](#), [Centrum simulátorovej a virtuálnej medicíny](#).

Študenti lekárskej fakulty môžu vhodne využívať služby **univerzitných pracovísk**, ktorých existencia je esenciálna k zabezpečeniu požadovanej kvality vybraných služieb, ktoré sú charakteristické pre rešpektovanú a materiálne dobre vybavenú univerzitu. V súčasnosti k univerzitným pracoviskám patria:

- [Univerzitná knižnica](#) (spolu s jej organizačným útvarom - [Vydavateľstvom ŠafárikPress](#))
- [Centrum informačných a komunikačných technológií](#) - ClaKT
- [Centrum celoživotného vzdelávania a podpory projektov](#) - CCVaPP
- [Univerzitné poradenské centrum](#) - UNIPOC
- [Botanická záhrada](#)
- [Študentské domovy a jedálne](#)
- [Učebno-výcvikové zariadenie Danišovce](#).
- [Technologický a inovačný park TIP - UPJŠ](#).

### 5.1 Prehľad základných interných predpisov

- Rozhodnutie rektora č. 4/2024 o minimálnych štandardoch podpory poskytovanej študentom a uchádzačom o štúdium so špecifickými potrebami na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach
- [Rozhodnutie rektora č. 25/2021](#), ktorým sa vydáva štatút Vnútroškolného vedeckého grantového systému Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- [Štipendijný poriadok](#) Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

- [Štipendijný poriadok](#) Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Lekárskej fakulty
- [Rozhodnutie rektora č. 1/2022](#), ktorým sa určujú pravidlá obsadzovania pozícií študentských pomocných síl na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach
- [Rozhodnutie rektora č. 16/2022](#), ktorým sa upravujú pravidlá podpory študentských organizácií na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- [Domový a ubytovací poriadok UPJŠ](#)
- Kompletný prehľad interných predpisov UPJŠ v časti [Legislatívny rámec](#)

## 5.2 Komentár

Finančnú podporu študentov deklaruje štipendijný poriadok univerzity a fakulty. Z prostriedkov štátneho rozpočtu určených na štipendiá a z vlastných zdrojov sú študentom priznávané a poskytované sociálne, motivačné a tehotenské štipendiá, prípadne štipendiá pre talentovaných stredoškóľakov po zápise na UPJŠ, vrátane výročnej ceny rektora a ceny dekana.

Výročnú cenu rektora získalo v AR 2023/2024 32 študentov fakulty.

Cena dekana bola v AR 2023/2024 udelená 73 študentom.

Ubytovanie pre študentov bolo poskytnuté v ubytovniach na základe [Domového a ubytovacieho poriadku UPJŠ](#) na uliciach: Medická 4 a 6, Popradská 66 a 76, Pražská 2.

Študenti majú poskytovanú zdravotnú starostlivosť v štyroch ambulanciách všeobecného lekára.

Vedenie fakulty finančne a materiálne podporuje činnosť Spolku medikov mesta Košice a Slovenského spolku študentov zubného lekárstva v ich aktivitách.

## 5.3 Indikátory kvality

Medzi základný indikátor kvality, ktorý je pravidelne sledovaný a vyhodnocovaný patrí prehľad čerpania štipendií na UPJŠ LF.

**Tab. 5.3 Prehľad čerpania štipendií za rok 2023 na UPJŠ LF**

Štipendiá	Zostatok z roku 2022	Dotácia na rok 2023	Čerpanie v roku 2023	Zostatok k 31.12.2023
Sociálne štipendiá	124 685,00	72 000,00	124 685,00	72 000,00
Motivačné štipendiá	0,00	139 152,00	139 152,00	0,00
Odborové štipendiá	0,00	12 420,00	12 420,00	0,00
Výročná cena rektora	0,00	6 170,00	6 170,00	0,00
Tehotenské štipendiá	0,00	8 000,00	8 000,00	0,00
<b>Spolu (€)</b>	<b>124 685,00</b>	<b>237 742,00</b>	<b>290 427,00</b>	<b>72 000,00</b>

Štipendiá z plánu obnovy a odolnosti AR 23/24	Dotácia na rok 2023	Čerpanie v roku 23/24	Počet štipendistov	Zostatok k 31.07.2024
Motivačné štipendium	192 000,00	192 000,00	64,00	0,00

Poznámka: údaje poskytnuté z UPJŠ

## 6 ZHROMAŽĎOVANIE, SPRACOVANIE A ZVEREJŇOVANIE INFORMÁCIÍ O ŠTÚDIU

Všetky informácie k študijným programom v slovenskom a anglickom jazyku sú na web stránke [Študijné programy na jednom mieste](#).

Register obsahuje prehľadne štruktúrované informácie o všetkých študijných programoch realizovaných na UPJŠ v Košiciach, Lekárskej fakulte. Prostredníctvom Rád študijných programov (RŠP), Informačných listov (IL) a Vedecko/umelecko pedagogických charakteristík (VUPCH) zamestnancov sú všetky informácie o študijných programoch ľahko a voľne prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, študentom so špecifickými potrebami, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti v jazykoch, v ktorých sa uskutočňujú študijné programy.

### 6.1 Komentár

Administrácia štúdia je zabezpečovaná prostredníctvom [Akademického informačného systému](#) (AiS2). Ide o komplexný informačný systém určený predovšetkým na riadenie všetkých troch stupňov vysokoškolského štúdia a podporu riadenia vedy a výskumu VŠ. Je najrozšírenejším akademickým informačným systémom na slovenských vysokých školách. AiS2 je nasledovníkom systému AIS, ktorý začala Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach vyvíjať v roku 1997 a postupne bol implementovaný na ďalších slovenských vysokých školách. Na základe skúseností z 10 rokov vývoja a prevádzky AIS bola vytvorená nová verzia akademického informačného systému známa pod označením AiS2.

AiS2 pozostáva z nasledovných navzájom integrovaných subsystémov: prijímacie konanie, študijné programy, rozvrh, evidencia štúdia, ubytovanie, správa systému, správa používateľov, ľudské zdroje, administratívny systém, reporty, zostavy.

Okrem toho AiS2 obsahuje: elektronickú prihlášku a elektronickú návratku s podporou pre elektronické podpisovanie; rozhranie pre CRŠ, rozhranie pre CRZP, rozhranie pre univerzitné terminály, rozhranie pre komunikáciu so Štátnou pokladnicou a Slovenskou poštou, webové služby pre integráciu s inými komponentmi univerzitného informačného systému, rozhranie pre Live@Edu, rozhranie pre aSCAgendu.

Súčasťou zverejňovania informácií o štúdiu sú **webové sídlo fakulty a univerzity a sociálne siete**.