



VÝROČNÁ SPRÁVA

O KVALITE VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA NA UPJŠ V KOŠICIACH,
LEKÁRSKEJ FAKULTE V 1., 2. A SPOJENOM 1. A 2. STUPNI

V AKADEMICKOM ROKU 2022/2023



OBSAH

OBSAH	2
ÚVOD	3
1 Študijné programy (návrh, úprava, schvaľovanie, celkový prehľad).....	4
2 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta	7
3 Prijímacie konanie a priebeh štúdia.....	10
4 Učiteľia	16
5 Materiálne zabezpečenie štúdia a podpora študentov	19
6 Zhromažďovanie, spracovanie a zverejňovanie informácií o štúdiu	21

ÚVOD

V zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Štatútu UPJŠ v Košiciach, Lekárskej fakulty základnou úlohou fakulty je poskytovať vysokoškolské vzdelávanie potrebné pre vykonávanie lekárskeho povolania. Toto svoje poslanie plní fakulta aplikáciou najnovších pedagogických metód, intenzívnym vedeckým výskumom a poskytovaním zdravotnej starostlivosti v spolupráci s univerzitnou nemocnicou a ďalšími špecializovanými výučbovými zariadeniami.

Vysokoškolské vzdelávanie je poskytované v akreditovaných študijných programoch:

I. stupňa štúdia: fyzioterapia; laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve; ošetrovateľstvo; verejné zdravotníctvo

II. stupňa štúdia: fyzioterapia; verejné zdravotníctvo

spojeného I. a II. stupňa štúdia: všeobecné lekárstvo; zubné lekárstvo

III. stupňa štúdia anatómia, histológia a embryológia; epidemiológia; lekárska farmakológia; gynekológia a pôrodníctvo; chirurgia; klinická biochémia; neurológia; normálna a patologická fyziológia; verejné zdravotníctvo; vnútorné choroby; zubné lekárstvo.

Vzdelávanie v I., II. a spojenom I. a II. stupni štúdia prebieha na fakulte v dennej forme štúdia, vzdelávanie v III. stupni štúdia je poskytované v dennej a externej forme.

Výučba v spojenom I. a II. stupni štúdia je poskytovaná v slovenskom a anglickom jazyku.

Štúdium na fakulte má špecifiká, ktoré neumožňujú voľný výber predmetov v danom ročníku pre tvorbu študijného plánu samotným študentom. Dôvodom je nadväznosť klinických predmetov na predklinické a nastavenie podmieňujúcich predmetov.

Ekonomicky najnáročnejším študijným programom je zubné lekárstvo, na výučbu ktorého sú 2-krát vyššie finančné náklady ako na študijný program všeobecné lekárstvo.

Zavedenie záverečných (diplomových) prác do študijných plánov doktorských študijných programov prinieslo problémy, ktoré riešime aj v súčasnosti:

- vypísanie veľkého počtu tém záverečných prác,
- vytvorenie vhodných podmienok na experimentálnu prácu,
- materiálno-technické zabezpečenie prípravy záverečných prác,
- zabezpečenie oponentov záverečných prác.

Záverečné práce musí realizovať veľký počet vysokoškolských učiteľov, ktorí vykonávajú aj zdravotnícku činnosť, čo spôsobuje ich nadmerné zaťaženie.

Kvalita vzdelávacieho procesu zahŕňa široké spektrum kvalitatívnych a kvantitatívnych faktorov.

Ku kvalitatívnym faktorom patria: kvalita prijatých uchádzačov, záujem študentov o výučbu, všeobecná vedomostná úroveň, kvalifikačná a pedagogická úroveň vyučujúcich.

Ku kvantitatívnym faktorom patria: počet študentov v ročníku, počet vysokoškolských učiteľov, počet študentov v skupine, materiálno-technické zabezpečenie výučby, usporiadanie rozvrhu, zabezpečenie a dostupnosť literatúry.

1 ŠTUDIJNÉ PROGRAMY (NÁVRH, ÚPRAVA, SCHVAĽOVANIE, CELKOVÝ PREHĽAD)

Kompletné informácie o študijných programoch (ŠP) realizovaných na UPJŠ v Košiciach, Lekárskej fakulte sú na webovej stránke fakulty v časti [Štúdium na fakulte](#). Okrem informácií o [akreditovaných ŠP](#) na všetkých stupňoch štúdia, [profile absolventov](#), sú prezentované podrobné informácie o [bakalárskom, doktorskom a magisterskom štúdiu](#), aj informácie o 3. stupni vysokoškolského vzdelávania ([doktorandské štúdium](#)), [rigoróznom konaní](#), [ďalšom vzdelávaní zdravotníckych pracovníkov](#), [doplňujúcej skúške](#) a [mimoškolskej činnosti](#).

1.1 Prehľad základných interných predpisov

- [Rozhodnutie rektora č. 7/2021](#), ktorým sa vydáva Akreditačný poriadok Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.
- [Rozhodnutie rektora č. 8/2021](#), ktorým sa vydávajú Pravidlá vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality vzdelávania, vedeckej, výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo ďalšej tvorivej a podpornej činnosti na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.
- [Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach](#) pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň štúdia
- [Študijný poriadok doktorandského štúdia na UPJŠ v Košiciach](#)
- [Študijné poriadky a štipendijné poriadky na UPJŠ Lekárskej fakulte](#): pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň štúdia, 3. stupeň štúdia
- Kompletný prehľad interných predpisov UPJŠ v časti [Legislatívny rámec](#)

1.2 Komentár

Študijné plány študijných programov sú vypracované v súlade:

- so štandardami nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania a spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov,
- so sústavou špecializačných odborov a certifikovaných pracovných činností,
- s vnútornými predpismi Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach,
- s vnútornými predpismi Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Lekárskej fakulty.

Študijné programy môžu byť aktualizované [Radami študijných programov](#), v súlade so stanoviskom študentov, absolventov študijného programu a zamestnávateľských organizácií. Jednotlivé študijné programy, odporúčané študijné plány a štandardná dĺžka štúdia sú upravené podľa [zákonov a vyhlášok pre vysoké školy](#) a sú v súlade so [študijným poriadkom](#) UPJŠ a UPJŠ LF. Zodpovednosť za obsah štúdia a za korektný priebeh vyhodnocovania kvality definujú základné interné predpisy.

Pri ich tvorbe a aktualizácii sú dodržiavané pravidlá [európskeho systému prenosu a zhromažďovania kreditov](#) (ECTS) a pracovnej záťaže študenta na akademický rok. Je dodržiavaná stanovená záťaž vyjadrená počtom hodín kontaktnej výučby spolu so všetkými činnosťami potrebnými na prípravu a absolvovanie predmetu. Pre jednotlivé predmety sú stanovené počty kreditov tak, aby zohľadňovali náročnosť predmetu z hľadiska špecifickej oblasti učiva a spôsobu ukončenia predmetu. Predmety v rámci odporúčaného študijného plánu umožňujú dosiahnuť stanovené výstupy vzdelávania.

Kompletné informácie o všetkých študijných programoch, vrátane informačných listov vyučovaných predmetov je prístupný na univerzitnej stránke [Študijné programy na jednom mieste](#). Podrobné informácie o ŠP, RŠP, OZŠP, OZPP a IL predmetov vyučovaných na [lekárskej fakulte](#) sú tam prístupné.

1.3 Indikátory kvality

V súlade s profilom absolventov sú prostredníctvom [indikátorov pre hodnotenie kvality](#) na UPJŠ, Lekárskej fakulte vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania. Výstupy zodpovedajú poslaniu, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru. Študijný program je priradený študijnému odboru a stupňu vzdelávania, pričom je vždy zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi a úroveň kvalifikácie, ktorá zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa [Národného kvalifikačného rámca Slovenskej republiky](#) s prepojením na úrovne Európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie.

Medzi základné indikátory kvality, ktoré sú pravidelne sledované a vyhodnocované patria:

- počet študijných programov v dennej forme štúdia;
- podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky;
- počet študijných programov v inom ako slovenskom jazyku;
- podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky;
- počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku;
- počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom;
- podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku;
- podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania.

Tab. 1.3 a) Počet študijných programov v dennej forme štúdia

Stupeň štúdia	2022	2021	2020	2019	2018
I.	4	3	3	3	3
II.	2	2	2	2	2
spojený I. a II.	4	4	4	4	4
Spolu	10	9	9	9	9

Tab. 1.3 b) Podiel neotvorených študijných programov v AR 2022/2023 z celkovej ponuky

Stupeň štúdia	I.	spojený I. a II.	II.	spolu	podiel (%)
Počet otvorených ŠP	4	4	2	10	0
Počet neotvorených ŠP	0	0	0	0	

Tab. 1.3 c) Počet študijných programov v anglickom jazyku

Stupeň štúdia	I.	spojený I. a II.	II.	spolu
Počet	0	2	0	2

Tab. 1.3 d) Podiel neotvorených ŠP v anglickom jazyku v AR 2022/2023 z ich celkovej ponuky

Stupeň štúdia	I.	spojený I. a II.	II.	spolu	podiel (%)
Počet otvorených ŠP	0	2	0	2	0
Počet neotvorených ŠP	0	0	0	0	

Tab. 1.3 e) Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom AR

Študijný program	Počet uchádzačov				
	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
VL	1098	1080	1057	956	950
ZL	337	368	361	347	298
VL-GM	726	658	594	896	887
ZL-DM	136	107	110	152	158
spojený I. a II. st.	2297	2213	2122	2351	2293
F	87	69	83	69	76
OŠ	73	60	53	40	50
VZ	31	33	21	11	21
LVMvZ	27	0	0	0	0
I. st.	218	162	157	120	147
F-M	15	20	19	19	0
VZ-M	6	7	12	15	11
II. st.	21	27	31	34	11
Spolu	2536	2402	2310	2505	2451

Tab. 1.3 f) Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom AR s iným ako slovenským občianstvom

Počet uchádzačov zo zahraničia	953
--------------------------------	-----

Tab. 1.3 g) Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o štúdium v príslušnom AR

Študijný program	uchádzači	prijatí	zapísaní	prijatí / prihlásení	zapísaní / prijatí	zapísaní / uchádzači
VL	1098	317	237	28,9%	74,8%	21,6%
ZL	337	60	40	17,8%	66,7%	11,9%
VL-GM	726	484	313	66,7%	64,7%	43,1%
ZL-DM	136	72	53	52,9%	73,6%	39,0%
spojený I. a II. st.	2297	933	643	40,6%	68,9%	28,0%
F	87	18	15	20,7%	83,3%	17,2%
OŠ	73	56	33	76,7%	58,9%	45,2%
VZ	31	21	14	67,7%	66,7%	45,2%
LVMvZ	27	20	15	74,1%	75,0%	55,6%
I. st.	218	115	77	52,8%	67,0%	35,3%
F-M	15	15	12	100,0%	80,0%	80,0%
VZ-M	6	6	6	100,0%	100,0%	100,0%
II. st.	21	21	18	100,0%	85,7%	85,7%
Spolu	2536	1069	738	42,2%	69,0%	29,1%

Poznámka: stav k 31.10.2022

Tab. 1.3 h) Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania

Stupeň štúdia	UPJŠ	iná VŠ	podiel z iných VŠ
II. stupeň	15	6	28,6%

2 UČENIE SA, VYUČOVANIE A HODNOTENIE ORIENTOvané NA ŠTUDENTA

Štúdium na UPJŠ LF má univerzitný charakter a v rámci pravidiel vymedzených jednotlivými študijnými poriadkami, majú študenti právo absolvovať jednotlivé časti študijného programu na ktorejkoľvek súčasti UPJŠ. Jednotlivé akreditované študijné programy sú uskutočňované a v určenom rozsahu administratívne riadené v súlade s [Rozhodnutím rektora o zabezpečení vnútorného systému kvality vzdelávania na UPJŠ](#), [Akreditačným poriadkom UPJŠ](#) a Zásadami pre overovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UPJŠ.

Študijný poriadok UPJŠ LF, Študijné plány študijných programov a Informačné listy (IL) predmetov stanovujú pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov. Kritériá na získanie priebežného a záverečného hodnotenia vyučujúci zverejňujú prostredníctvom [Akademického informačného systému AiS2](#). Časový rámec pre udeľovanie hodnotení určuje [Harmonogram akademického roka na UPJŠ LF](#). Udeľovanie hodnotení, archivácia hodnotení a zabezpečenie integrity udelených hodnotení sú realizované prostredníctvom [AiS2](#).

Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo lekárskej fakulty v domácich a zahraničných inštitúciách a výsledky tohto vzdelávania sú uznávané. Zahraničné mobility študentov a zamestnancov sú podstatnou oblasťou [zahraničných vzťahov fakulty](#). Medzi najviac využívané formy mobilít patria okrem štúdia stáže a školenia.

2.1 Prehľad základných interných predpisov

- [Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach](#) pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň štúdia
- [Študijný poriadok doktorandského štúdia na UPJŠ v Košiciach](#)
- [Študijné poriadky a štipendijné poriadky na UPJŠ Lekárskej fakulte](#): pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň štúdia, 3. stupeň štúdia
- [Smernica č. 1/2020](#), ktorou sa stanovuje postup administrácie programu Erasmus+ na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach
- [Rozhodnutie rektora č. 8/2021](#), ktorým sa vydávajú Pravidlá vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality vzdelávania, vedeckej, výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo ďalšej tvorivej a podpornej činnosti na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- [Rozhodnutie rektora č. 10/2021](#) o určení štandardného rozvrhu pedagogickej záťaže na UPJŠ
- [Rozhodnutie rektora č. 13 /2021](#), ktorým sa vydávajú Zásady pre získavanie spätnej väzby na účely hodnotenia kvality vzdelávacej činnosti, tvorivej činnosti a podporných činností na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika
- [Rozhodnutie rektora č. 3/2022](#), ktorým sa stanovujú podmienky pre realizáciu výmenného programu „UPJŠ4UA“ na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach
- Kompletný prehľad interných predpisov UPJŠ v časti [Študijné programy](#)

2.2 Komentár

Výučba študentov sa realizuje na [teoretických ústavoch](#), [klinikách](#), [špecializovaných a vedeckovýskumných zariadeniach](#), [vedecko-výskumných a experimentálnych pracoviskách](#) a [účelových zariadeniach](#) UPJŠ LF.

Teoretická výučba prebieha v posluchárňach, učebniach, laboratóriách a špecializovaných praktickárňach s moderným vybavením.

Klinickú výučbu študenti absolvujú v moderných zdravotníckych zariadeniach s kvalitnými odborníkmi a najnovšími liečebnými metódami, kde dominuje kontaktná výučba lekár-študent-pacient. Vzhľadom na vysoký počet študentov, priestorové ale aj personálne vybavenie Univerzitetnej nemocnice L. Pasteura Košice, nie je možné realizovať celú klinickú výučbu v tomto zdravotníckom zariadení. Klinická výučba prebieha vo viac než desiatich nemocniciach a takmer dvadsiatke iných zdravotníckych zariadení a ambulancií.

Od akademického roka 2021/2022 sa realizuje výučba študentov aj v [Centre simulátorovej a virtuálnej medicíny](#) (CSVM), ktoré bolo v čase otvorenia najväčšie a najmodernejšie v oblasti medicínskeho vzdelávania na Slovensku. CSVM poskytuje možnosti a variabilitu k štandardnej výučbe. Je vybavené viac ako 28 simulátormi. Nachádzajú sa v ňom simulátory pre výučbu v teoretických a predklinických predmetoch (od výučby anatómie vo virtuálnej 3D realite, cez resuscitačné trenažéry, modely pre nácvik aplikácie s.c., i.m. a i.v. injekcií, modely pre zavádzanie nazogastrickej sondy), ale tiež HiTech simulátory pre klinické odbory (simulátor pre gastrointestinálnu endoskopiю a flexibilnú bronchoskopiю, kardiologický simulátor, USG simulátor, 3D multimedialný stôl a plne vybavená operačná sála).

Za kvalitu pedagogického procesu zodpovedajú: osoby zodpovedné za študijné programy (OZŠP), osoby zodpovedné za profilové predmety (OZPP) a v rozhodujúcej miere prednostovia ústavou a prednostovia kliník. Nástrojom kontroly úrovne kvality pedagogického procesu sú hospitácie, ktoré slúžia na posúdenie kvality výučby zo strany vysokoškolských učiteľov.

Výučba prebieha formou prednášok a praktických cvičení. Úroveň vedomostí študentov môže byť overovaná priebežným hodnotením, písomným testom ROGO, ústnou skúškou, čo je špecifikované v informačných listoch (IL) predmetov. Podmienkou úspešného absolvovania študijného programu je vykonanie štátnej skúšky. Kompletné informácie o všetkých študijných programoch, vrátane informačných listov vyučovaných predmetov je prístupný na univerzitetnej stránke [Študijné programy na jednom mieste](#). Podrobné informácie o ŠP, RŠP, OZŠP, OZPP a IL predmetov vyučovaných na [lekárskej fakulte](#) sú tam prístupné.

2.3 Indikátory kvality

Hodnotenie úrovne poskytovaného vzdelávania na lekárskej fakulte za jednotlivé akademické roky je prezentovaný na webovom sídle fakulty v časti Štúdium na fakulte, [Správy o pedagogickej činnosti fakulty](#). Medzi základné indikátory kvality, ktoré sú pravidelne sledované a vyhodnocované patria:

- a) pomer počtu študentov a učiteľov;
- b) počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny počet);
- c) podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov;
- d) počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku;
- e) počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo).

Tab. 2.3 a) Pomer počtu učiteľov a študentov

Funkčné miesto	Počet
Profesor	41
Docent	59
Odborný asistent s PhD.	228
Odborný asistent bez ved. hodnosti	6

Asistent	38
Lektor	75
Učítelia spolu	447
Študenti spolu	3121
Pomer	1:6,9

Poznámka: stav učiteľov k 30.09.2022, stav študentov k 31.10.2022

Tab. 2.3 b) Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce v AR 2022/2023

Počet prác	Priemer na osobu	Maximum na osobu
545	2,45	11

Tab. 2.3 c) Podiel vyslaných študentov UPJŠ LF na mobility (Erasmus) do zahraničia za účelom štúdia a stáže v príslušnom AR

AR	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2018	2018/2017
Počet	42	59	15	43	93
Podiel (%)	1,35	1,8	0,5	1,3	3

Tab. 2.3 d) Počet prijatých zahraničných študentov (Erasmus) na UPJŠ LF za účelom štúdia a stáže

AR	2022/2021	2021/2020	2020/2021	2019/2018	2018/2019
Počet	48	57	29	54	61

Poznámka: podľa správy o medzinárodných vzťahoch

Tab. 2.3 e) Počet zamestnancov na UPJŠ LF so zameraním na podporu študentov v AR 2022/2023

Podpora študentov	Počet zamestnancov
študijné oddelenie	13
študijní poradcovia	33
zahraničné styky	2
psychologické poradenstvo	1
podpora študentov so špecifickými potrebami	1
knížnica LF	9
AiS2	2
AiO	2

Podpora [mimoškolskej činnosti](#) študentov je realizovaná prostredníctvom podpory **študentských združení** (napr. Spolok medikov mesta Košice, Slovenský spolok študentov zubného lekárstva) a **študentských záujmových skupín**.

3 PRIJÍMACIE KONANIE A PRIEBEH ŠTÚDIA

Kritéria prijímacieho konania sú schvaľované akademickým senátom a sú zverejnené na webovom sídle fakulty, na úradnej výveske a na portáli vysokých škôl. Informácie sú zverejnené na webovom sídle fakulty v časti [Záujemcovia o štúdium](#), kde sú dostupné aj ďalšie informácie napr. o akreditovaných ŠP, [profile absolventov](#) a ich uplatnení, informácie o [prijímacích skúškach](#), [informácie pre študentov so špecifickými potrebami](#), [mimoškolskej činnosti](#), možnostiach [ubytovania](#), ako aj o možnosti absolvovať [Certifikované interdisciplinárne kurzy](#).

3.1 Prehľad základných interných predpisov

- [Rozhodnutie rektora č. 14/2021](#), ktorým sa určujú Zásady prijímacieho konania na štúdium na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- [Rozhodnutie rektora č. 21/2021](#), ktorým sa stanovujú pravidlá posudzovania plagiátorstva na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach
- [Rozhodnutie rektora č. 9 /2022](#) o predkladaní záverečných prác na 1., 2. a spojenom 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania a uzatváraní licenčných zmlúv
- [Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach](#) pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň štúdia
- [Študijný poriadok doktorandského štúdia na UPJŠ v Košiciach](#)
- [Študijné poriadky a štipendijné poriadky na UPJŠ Lekárskej fakulte](#): pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň štúdia, 3. stupeň štúdia
- Kompletný prehľad interných predpisov UPJŠ v časti [Študijné programy](#)

3.2 Komentár

Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné znalosti. Výber uchádzačov je založený výlučne na výsledku absolvovaného prijímacieho konania, čo je rokmi overený spôsob posudzovania ich spôsobilosti na štúdium, správnosť ktorého potvrdzuje „drop-off rate“ v 1. roku štúdia.

[Prijímacia skúška](#) pozostáva z písomného overovania vedomosti v rozsahu strednej školy z predmetov biológia, chémia a vykonáva sa s využitím výpočtovej techniky. Z databázy otázok sú vygenerované testy zvlášť pre doktorské a bakalárske študijné programy.

Test pre uchádzačov o doktorské štúdium pozostáva z 200 otázok, z toho 100 otázok z biológie a 100 otázok z chémie. Maximálny počet získaných bodov je 800.

Prijímacia skúška pre bakalársky študijný program fyzioterapia pozostáva z testu pohybových schopností (plávanie 100 m, gymnastická zostava, beh 50 m), z ktorého uchádzač môže získať maximálne 60 bodov. Písomnej časti prijímacej skúšky sa môže zúčastniť iba ten uchádzač, ktorý z testu pohybových schopností získa minimálne 20 bodov.

Test pre uchádzačov o bakalárske štúdium pozostáva z 80 otázok, z toho 40 otázok z biológie a 40 otázok z chémie. Maximálny počet bodov pre študijné programy laboratórne vyšetровacie metódy v zdravotníctve, ošetrovateľstvo a verejné zdravotníctvo je 320, pre študijný program fyzioterapia je 380 bodov.

Podľa poradia získaných bodov sú zostavené výsledkové zostavy za jednotlivé študijné programy. Každý uchádzač pri písaní testu má pridelené číslo uchádzača bez znalosti o uchádzačovi. Dekan fakulty, v poradí podľa počtu získaných bodov, prijíma prvých uchádzačov podľa plánovaného počtu pre prijatie na príslušný študijný program. V snahe zabezpečiť zapísanie sa na štúdium takého počtu študentov, aký bol schválený akademickým senátom, fakulta postupuje podľa § 58 ods. 9 zákona o vysokých školách a ďalších uchádzačov prijíma podľa poradia získaných bodov.

Priebežný výsledok prijímacej skúšky je pre uchádzačov zverejnený na webovom sídle fakulty (<https://www.lf.upjs.sk/prijimacky/>) a tiež konečné poradie uchádzačov podľa čísla uchádzača, ktoré je zverejnené aj na vývesnej tabuli fakulty (pred Študijným oddelením UPJŠ LF).

Záujemcom o štúdium na UPJŠ v Košiciach, Lekárskej fakulte poskytuje fakulta možnosť nahliadnúť do procesu výučby a vedeckej práce počas Dní otvorených dverí. Každoročne tieto podujatia pritiahnu na pôdu fakulty množstvo stredoškolských študentov, ktorí získajú prehľad o živote na lekárskej fakulte, mimoškolských aktivitách, teda informácie dôležité pre [záujemcov o štúdium](#) na UPJŠ LF.

3.3 Indikátory kvality

Medzi základné indikátory kvality, ktoré sú pravidelne sledované a vyhodnocované patria:

- počet študentov vysokej školy/študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia;
- podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu);
- počet predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia;
- počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia v príslušnom akademickom roku;
- podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov v jednotlivých stupňoch štúdia;
- podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov v príslušných akademických rokoch;
- podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov;
- počet absolventov v príslušných akademických rokoch.

Tab. 3.3 a) Počet študentov fakulty/študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia

Študijný program	2022/2023						Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
VL	225	220	281	220	230	192	1368
ZL	40	40	39	40	48	38	245
VL-GM	192	213	184	173	174	192	1128
ZL-DM	31	22	27	36	29	32	177
spojený I. a II. st.	488	495	531	469	481	454	2918
F	15	13	15	0	0	0	43
OŠ	31	28	18	0	0	0	77
VZ	14	9	10	0	0	0	33
LVMZ	15	0	0	0	0	0	15
I. st.	75	50	43	0	0	0	168
F-M	11	12	0	0	0	0	23
VZ-M	5	7	0	0	0	0	12
II. st.	16	19	0	0	0	0	35
Spolu	579	564	574	469	481	454	3121

Študijný program	2021/2022						
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Spolu
VL	222	296	240	233	193	189	1373
ZL	41	40	41	50	35	45	252
VL-GM	194	187	227	173	179	161	1121
ZL-DM	26	31	35	27	32	26	177
spojený I. a II. st.	483	554	543	483	439	421	2923
F	14	15	15	0	0	0	44
OŠ	29	19	21	0	0	0	69
VZ	12	10	4	0	0	0	26
LVMZ	0	0	0	0	0	0	0
I. st.	55	44	40	0	0	0	139
F-M	12	11	0	0	0	0	23
VZ-M	7	12	0	0	0	0	19
II. st.	19	23	0	0	0	0	42
Spolu	557	621	583	483	439	421	3104

Študijný program	2020/2021						
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Spolu
VL	299	247	248	192	186	194	1366
ZL	40	42	51	35	44	41	253
VL-GM	156	214	204	191	142	186	1093
ZL-DM	35	35	25	35	24	17	171
spojený I. a II. st.	530	538	528	453	396	438	2883
F	15	15	11	0	0	0	41
OŠ	22	19	21	0	0	0	62
VZ	10	4	8	0	0	0	22
LVMZ	0	0	0	0	0	0	0
I. st.	47	38	40	0	0	0	125
F-M	11	12	0	0	0	0	23
VZ-M	12	13	0	0	0	0	25
II. st.	23	25	0	0	0	0	48
Spolu	600	601	568	453	396	438	3056

Študijný program	2019/2020						
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Spolu
VL	235	241	207	187	190	196	1256
ZL	46	51	35	45	41	31	249
VL-GM	220	208	219	142	176	185	1150
ZL-DM	46	28	36	23	15	16	164
spojený I. a II. st.	547	528	497	397	422	428	2819
F	15	12	13	0	0	0	40
OŠ	20	21	21	0	0	0	62
VZ	4	8	8	0	0	0	20

LVMZ	0	0	0	0	0	0	0
I. st.	39	41	42	0	0	0	122
F-M	13	0	0	0	0	0	13
VZ-M	12	9	0	0	0	0	21
II. st.	25	9	0	0	0	0	34
Spolu	611	578	539	397	422	428	2975

Študijný program	2018/2019						
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Spolu
VL	250	209	208	192	194	188	1241
ZL	52	35	45	41	31	47	251
VL-GM	222	199	197	178	181	137	1114
ZL-DM	34	38	25	15	16	26	154
spojený I. a II. st.	558	481	475	426	422	398	2760
F	14	13	16	0	0	0	43
OŠ	22	25	24	0	0	0	71
VZ	11	9	8	0	0	0	28
LVMZ	0	0	0	0	0	0	0
I. st.	47	47	48	0	0	0	142
F-M	0	0	0	0	0	0	0
VZ-M	10	11	0	0	0	0	21
II. st.	10	11	0	0	0	0	21
Spolu	615	539	523	426	422	398	2923

Poznámka: údaje zo správy o pedagogickej činnosti v príslušnom AR

Tab. 3.3 b) Počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu v AR 2022/2023 (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu)

Akademický rok 2022/2023, 1. rok štúdia				
Stupeň štúdia	D	V	X	Z
I.	0	0	0	8
II.	0	0	0	3
spojený I. a II.	0	52	4	43

Vysvetlivky:

D	Vylúčenie z disciplinárnych dôvodov (§66 ods. 1 písm. d)
V	Vylúčenie zo štúdia pre nesplnenie požiadaviek (§66 ods. 1 písm. c)
X	Zmena študijného programu (§70 ods. 1 písm. l)
Z	Zanechanie štúdia (§66 ods. 1 písm. a)

Tab. 3.3 c) Počet predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia v AR 2022/2023

Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia štúdia				Spolu
	D	V	X	Z	
2. rok štúdia	0	63	0	32	95
3. rok štúdia	0	133	0	25	158
4. rok štúdia	0	42	0	14	56
5. rok štúdia	0	9	0	2	11
6. rok štúdia	0	2	0	2	4

Tab. 3.3 d) Počet denných študentov študujúcich v nadštandardnej dĺžke v AR 2022/2023

Študijný program	počet študentov	podiel (%)
VL	68	4,97
ZL	9	3,67
VL-GM	0	0,00
ZL-DM	0	0,00
spojený I. a II. st.	77	2,64
F	2	4,65
OŠ	7	9,09
VZ	3	9,09
LVMZ	2	13,33
I. st.	14	8,33
F-M	0	0,00
VZ-M	0	0,00
II. st.	0	0,00
Spolu	91	2,92

Tab. 3.3 e) Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov v jednotlivých stupňoch štúdia

Stupeň štúdia	2022/2023			2021/2022			2020/2021			2019/2020			2018/2019		
	slováci	cudzinci	podiel	slováci	cudzinci	podiel	slováci	cudzinci	podiel	slováci	cudzinci	podiel	slováci	cudzinci	podiel
I.	163	5	3,0%	138	4	2,8%	124	2	1,6%	122	0	0,0%	141	0	0,0%
II.	34	1	2,9%	43	0	0,0%	45	1	2,2%	33	2	5,7%	21	0	0,0%
I.II.	1607	1303	44,8%	1617	1375	46,0%	1614	1315	44,9%	1516	1377	47,6%	1494	1307	46,7%

Tab. 3.3 f) Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov v príslušných akademických rokoch

	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
slováci	1804	1798	1783	1671	1656
cudzinci	1309	1379	1318	1379	1307
podiel	42,0%	43,4%	42,5%	45,2%	44,1%

Tab. 3.3 g) Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v anglickom jazyku z celkového počtu študentov

Stupeň štúdia	2022/2023			2021/2022			2020/2021			2019/2020			2018/2019		
	štúdium v		podiel	štúdium v		podiel	štúdium v		podiel	štúdium v		podiel	štúdium v		podiel
	SJ	AJ		SJ	AJ		SJ	AJ		SJ	AJ		SJ	AJ	
I.	168	0	0,0%	142	0	0,0%	126	0	0,0%	122	0	0,0%	141	0	0,0%
II.	35	0	0,0%	43	0	0,0%	46	0	0,0%	35	0	0,0%	21	0	0,0%
I.II.	1613	1297	44,6%	1629	1363	45,6%	1624	1305	44,6%	1523	1370	47,4%	1502	1299	46,4%

Vysvetlivky: SJ – slovenský jazyk, AJ – anglický jazyk

Tab. 3.3 h) Počet absolventov v príslušných akademických rokoch

Študijný program	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
VL	185	192	187	193	180
ZL	37	42	40	31	46
VL-GM	163	155	166	167	120
ZL-DM	20	21	14	14	27
spojený I. a II. st.	405	410	407	405	373
F	15	15	11	13	16
OŠ	18	21	19	21	24
VZ	10	4	8	8	8
LVMZ	0	0	0	0	0
I. st.	43	40	38	42	48
F-M	12	10	12	0	0
VZ-M	7	11	13	9	11
II. st.	19	21	25	9	11
Spolu	467	471	470	456	432

4 UČITELIA

UPJŠ v Košiciach, Lekárska fakulta zaručuje pre všetky realizované ŠP plne kvalifikovaných učiteľov, ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích procesov. Obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov, funkcií profesorov, docentov a funkcií vedúcich zamestnancov sa riadi [Zásadami výberového konania](#). Univerzita garantuje rovnaký prístup pri stanovovaní rozsahu priamej výučby vysokoškolských učiteľov pôsobiacich vo funkciách profesor, docent, odborný asistent, asistent a lektor, čím je zabezpečené rovnomerné [rozvrhnutie pracovnej záťaže](#).

[Realizované študijné programy](#) na UPJŠ LF majú ustanovené RŠP, osoby zodpovedné za študijný program (OZŠP), osoby zodpovedné za profilové predmety (OZPP). Vysokoškolskí učitelia majú na webovom sídle univerzity svoje prezentácie <https://www.upjs.sk/vyhľadavanie-zamestnancov/>, ktoré obsahujú základné informácie o vysokoškolských učiteľoch (vrátane ORCID iD), základné informácie z Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky (VUPCH) a doplňujúce informácie, vrátane prehľadu [vyučovaných predmetov a zabezpečovaných ŠP](#).

Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou. Fakulta dodržiava všetky deklarované náležitosti k [predkladaniu](#) a [zverejňovaniu záverečných prác](#), ako aj k [podpisovaniu licenčných zmlúv k záverečnej práci](#).

4.1 Prehľad základných interných predpisov

- [Rozhodnutie rektora č. 5/2021](#), ktorým sa vydávajú zásady dobrej praxe vedeckého publikovania na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach
- [Rozhodnutie rektora č. 10/2021](#) o určení štandardného rozvrhu pedagogickej záťaže na UPJŠ
- [Rozhodnutie rektora č. 21/2021](#), ktorým sa stanovujú pravidlá posudzovania plagiátorstva na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach
- [Rozhodnutie rektora č. 2/2022](#), ktorým sa vydávajú zásady správnej výskumnej praxe na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach
- [Zásady výberového konania](#) na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkčných miest profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- [Rozhodnutie rektora č. 14/2020](#), ktorým sa vydáva Metodické usmernenie na predkladanie návrhov na priznanie vedeckých kvalifikačných stupňov Atestačnej komisii Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- [Smernica č. 1/2020](#), ktorou sa stanovuje postup administrácie programu Erasmus+ na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach
- [Stratégia ľudských zdrojov vo výskume](#) (The Human Resources Strategy for researchers – HRS4R)
- [Všeobecné kritériá](#) na obsadenie funkcie profesora alebo funkcie docenta na UPJŠ LF
- Konkrétne podmienky na obsadzovanie funkcií [profesorov na UPJŠ LF](#)
- Kompletný prehľad interných predpisov UPJŠ v časti [Študijné programy](#)

4.2 Komentár

Personálne zabezpečenie výučby realizujú vysokoškolskí učitelia, vedecko-výskumní pracovníci a čiastočne doktorandi. Rozvíjanie odborných, jazykových, pedagogických, digitálnych zručností a prenositeľných spôsobilostí učiteľov študijných programov je pravidelne podporované školeniami a ponúkaným vzdelávaním. Vysokoškolskí učitelia realizujú vedecko-výskumnú činnosť prostredníctvom [projektov realizovaných na fakulte](#). Výsledky dosiahnuté pri riešení projektov sú každoročne vyhodnocované, sumarizované a zverejňované v [Správach o kvalite tvorivej činnosti](#) fakulty.

4.3 Indikátory kvality

Medzi základné indikátory kvality, ktoré sú pravidelne sledované a vyhodnocované patria:

- počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní;
- počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa;
- počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa);
- podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov.

Tab. 4.3 a) Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní

Funkčné miesto	počet VŠ učiteľov (počet fyzických osôb)				
	2022	2021	2020	2019	2018
Profesor	41	44	48	47	50
Docent	59	55	47	43	42
Odborný asistent s PhD.	228	198	218	216	194
Odborný asistent bez vedeckej hodnosti	6	9	11	15	15
Asistent	38	69	112	107	96
Lektor	75	18	2	2	3
Spolu	447	393	438	430	400

Poznámka: stav k 30.9. príslušného roka

Tab. 4.3 b) Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa

Funkčné miesto	vedúci vedecký pracovník VKS I* (DrSc.)	samostatný vedecký pracovník VKS IIa (CSc./PhD)	vedecký pracovník VKS IIb (CSc./PhD)	výskumný pracovník bez CSc./PhD	odborný technický pracovník bez CSc./PhD	výskumní zamestnanci spolu
Počet zamestnancov	0	26	30	22	2	80

Poznámka: stav k decembru 2022

Tab. 4.3 c) Počet učiteľov s vedecko - pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa)

Kvalifikačná štruktúra tvorivých zamestnancov UPJŠ LF (funkčné miesta)						
Funkčné miesto	profesor*	docent*	odborný asistent CSc./PhD	odborný asistent + asistent bez CSc./PhD		Spolu
VŠ učitelia	42	58	241	33		374
Funkčné miesto	vedúci vedecký pracovník VKS I* (DrSc.)	samostatný vedecký pracovník VKS IIa (CSc./PhD)	vedecký pracovník VKS IIb (CSc./PhD)	výskumný pracovník bez CSc./PhD	odborný technický pracovník bez CSc./PhD	Spolu
Výskumní zamestnanci	0	26	30	22	2	80
Počet vysokoškolských učiteľov a výskumných zamestnancov spolu						454

Poznámka: stav k decembru 2022

Tab. 4.3 d) Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov

Funkčné miesto	Vysokoškolskí učitelia (VŠU)						
	profesor*	docent*	odborný asistent CSc./PhD	odborný asistent + asistent bez CSc./PhD	VŠU spolu	počet učiteľov s PhD./CSc.	podiel (%)
Počet	42	58	241	33	374	341	91,2

Poznámka: stav k decembru 2022

5 MATERIÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTÚDIA A PODPORA ŠTUDENTOV

Lekárska fakulta zabezpečuje dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa študijný program uskutočňuje a to primerane k cieľom a výstupom vzdelávania. Pokrytie výdavkov na vysokoškolské vzdelávanie, tvorivé vedecké bádanie a výskumnú činnosť, ktoré patrí k prioritám fakulty a taktiež na rozšírenie existujúcej infraštruktúry, rekonštrukcie budov a zavedenia moderných informačných a komunikačných technológií je každoročne prezentované v [Správe o činnosti UPJŠ LF](#).

Zamestnanci lekárskej fakulty sú mimoriadne aktívny pri riešení vedecko-výskumných ale aj pedagogických projektov. Prostredníctvom [Vnútorného vedeckého grantového systému](#) UPJŠ (VVGs) je podporovať a stimulovať koncentráciu výskumného potenciálu tvorivých pracovníkov a doktorandov na UPJŠ, pracujúcich v rôznych oblastiach výskumu a vzdelávania, vytvárať podmienky pre spontánne prepájanie výskumných tém s cieľom úspešnejšieho uchádzania sa o projekty z externého prostredia, umožniť efektívnejšie využívanie vyspelej infraštruktúry a vytvoriť súťaživé a stimulačné prostredie pre doktorandov a postdoktorandov UPJŠ.

UPJŠ LF je otvorená pre všetkých záujemcov o štúdium, pričom efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov. Fakulta vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce individuálne podmienky štúdia pre uchádzačov o štúdium a [študentov so špecifickými potrebami](#) bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon. [Univerzitné poradenské centrum](#) (UNIPOC) poskytuje študentom poradenstvo psychologické, právne, sociálne, kariérové, poradenstvo v efektívnom učení a realizuje mnohé ďalšie aktivity pre študentov všetkých fakúlt.

Lekárska fakulta dbá na prepojenie vedomostí s praxou, ktoré je podporované silnými väzbami s významnými partnermi a organizáciami napr. [Špecializované výučbové zariadenia](#), [Vedeckovýskumné a experimentálne pracoviská](#), [Centrum klinického a predklinického výskumu MEDIPARK](#), [Centrum simulátorovej a virtuálnej medicíny](#).

Študenti lekárskej fakulty môžu vhodne využívať služby **univerzitných pracovísk**, ktorých existencia je esenciálna k zabezpečeniu požadovanej kvality vybraných služieb, ktoré sú charakteristické pre rešpektovanú a materiálne dobre vybavenú univerzitu. V súčasnosti k univerzitným pracoviskám patria:

- [Univerzitná knižnica](#) (spolu s jej organizačným útvarom - [Vydavateľstvom ŠafárikPress](#))
- [Centrum informačných a komunikačných technológií](#) - ClaKT
- [Centrum celoživotného vzdelávania a podpory projektov](#) - CCVaPP
- [Univerzitné poradenské centrum](#) - UNIPOC
- [Botanická záhrada](#)
- [Študentské domovy a jedálne](#)
- [Učebno-výcvikové zariadenie Danišovce](#).
- [Technologický a inovačný park TIP - UPJŠ](#).

5.1 Prehľad základných interných predpisov

- [Rozhodnutie rektora č. 19/2018](#) o minimálnych štandardoch podpory poskytovanej študentom a uchádzačom o štúdium so špecifickými potrebami na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach
- [Rozhodnutie rektora č. 25/2021](#), ktorým sa vydáva štatút Vnútorného vedeckého grantového systému Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- [Štipendijný poriadok](#) Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

- [Štipendijný poriadok](#) Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Lekárskej fakulty
- [Rozhodnutie rektora č. 1/2022](#), ktorým sa určujú pravidlá obsadzovania pozícií študentských pomocných síl na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach
- [Rozhodnutie rektora č. 16/2022](#), ktorým sa upravujú pravidlá podpory študentských organizácií na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- [Domový a ubytovací poriadok UPJŠ](#)
- Kompletný prehľad interných predpisov UPJŠ v časti [Legislatívny rámec](#)

5.2 Komentár

Finančnú podporu študentov deklaruje štipendijný poriadok univerzity a fakulty. Z prostriedkov štátneho rozpočtu určených na štipendiá a z vlastných zdrojov sú študentom priznávané a poskytované sociálne, motivačné a tehotenské štipendiá, prípadne štipendiá pre talentovaných stredoškóľakov po zápise na UPJŠ, vrátane výročnej ceny rektora a ceny dekana.

Výročnú cenu rektora získalo v AR 2022/2023 11 študentov fakulty.

Cena dekana bola v AR 2022/2023 udelená 50 študentom.

Ubytovanie pre študentov 2. až 6. roka štúdia bolo poskytnuté v ubytovniach na uliciach: Medická, Popradská 66 a Popradská 76. Pre študentov 1. roka štúdia bolo ubytovanie poskytnuté na základe „Kritérií pre ubytovanie študentov v ŠD - UPJŠ“ na uliciach Pražská 2.

Študenti majú poskytovanú zdravotnú starostlivosť v štyroch ambulanciách všeobecného lekára.

Vedenie fakulty finančne a materiálne podporuje činnosť Spolku medikov mesta Košice a Slovenského spolku študentov zubného lekárstva v ich aktivitách.

5.3 Indikátory kvality

Medzi základné indikátory kvality, ktoré sú pravidelne sledované a vyhodnocované patria:

- prehľad čerpania štipendií za rok 2022 na UPJŠ LF

Tab. 5.3 a) Prehľad čerpania štipendií za rok 2022 na UPJŠ LF

Štipendiá	Zostatok z roku 2021	Dotácia na rok 2022	Čerpanie v roku 2022	Zostatok k 31.12.2022
Sociálne štipendiá	80 000,00	193 277,00	138 070,00	135 207,00
Motivačné štipendiá	0,00	133 672,00	133 672,00	0,00
Odborové štipendiá	0,00	11 160,00	11 160,00	0,00
Výročná cena rektora	0,00	10 694,00	10 694,00	0,00
Tehotenské štipendiá	0,00	10 800,00	10 800,00	0,00
Spolu (€)	80 000,00	359 603,00	304 396,00	135 207,00

Štipendiá z plánu obnovy a odolnosti AR 22/23	Dotácia na rok 2022	Čerpanie v roku 22/23	Počet štipendistov	Zostatok k 31.07.2023
Motivačné štipendium	84 000,00	84 000,00	28	0,00

Poznámka: údaje poskytnuté z UPJŠ

6 ZHROMAŽĎOVANIE, SPRACOVANIE A ZVEREJŇOVANIE INFORMÁCIÍ O ŠTÚDIU

Všetky informácie k študijným programom v slovenskom a anglickom jazyku sú na web stránke [Študijné programy na jednom mieste](#).

Register obsahuje prehľadne štruktúrované informácie o všetkých študijných programoch realizovaných na UPJŠ v Košiciach, Lekárskej fakulte. Prostredníctvom Rád študijných programov (RŠP), Informačných listov (IL) a Vedecko/umelecko pedagogických charakteristík (VUPCH) zamestnancov sú všetky informácie o študijných programoch ľahko a voľne prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, študentom so špecifickými potrebami, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti v jazykoch, v ktorých sa uskutočňujú študijné programy.

6.1 Komentár

Administrácia štúdia je zabezpečovaná prostredníctvom [Akademického informačného systému](#) (AiS2). Ide o komplexný informačný systém určený predovšetkým na riadenie všetkých troch stupňov vysokoškolského štúdia a podporu riadenia vedy a výskumu VŠ. Je najrozšírenejším akademickým informačným systémom na slovenských vysokých školách. AiS2 je nasledovníkom systému AIS, ktorý začala Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach vyvíjať v roku 1997 a postupne bol implementovaný na ďalších slovenských vysokých školách. Na základe skúseností z 10 rokov vývoja a prevádzky AIS bola vytvorená nová verzia akademického informačného systému známa pod označením AiS2.

AiS2 pozostáva z nasledovných navzájom integrovaných subsystémov: prijímacie konanie, študijné programy, rozvrh, evidencia štúdia, ubytovanie, správa systému, správa používateľov, ľudské zdroje, administratívny systém, reporty, zostavy.

Okrem toho AiS2 obsahuje: elektronickú prihlášku a elektronickú návratku s podporou pre elektronické podpisovanie; rozhranie pre CRŠ, rozhranie pre CRZP, rozhranie pre univerzitné terminály, rozhranie pre komunikáciu so Štátnou pokladnicou a Slovenskou poštou, webové služby pre integráciu s inými komponentmi univerzitného informačného systému, rozhranie pre Live@Edu, rozhranie pre aSCAgendu.

Súčasťou zverejňovania informácií o štúdiu sú **webové sídlo fakulty a univerzity a sociálne siete**.