

NÁPLŇ PREDNÁŠOK A CVIČENÍ

Názov predmetu:	Psychológia I., 2		
Študijný program:	<i>Ošetrovateľstvo</i>	Obdobie štúdia:	<i>4.semester</i>
Hodnotenie predmetu:	<i>skúška</i>	Závaznosť predmetu:	<i>povinný</i>
Rozsah výučby:	<i>1h prednášky a 1h cvičenia / týždeň</i>		<i>Spolu 14/14 hodín</i>

Pracovisko: **Ústav ošetrovateľstva UPJŠ LF**

Týždeň	Prednášky http://portal.lf.upjs.sk	Cvičenia / Semináre
1.	Predmet a metódy vývinovej psychológie. Periodizácia duševného vývinu človeka. Vybrané teórie psychického vývinu.	Význam vývinovej psychológie v profesii sestry. Analýza kladov a záporov jednotlivých metód využívaných vo vývinovej psychológii.
2.	Prenatálne, perinatálne a novorodenecké obdobie. Telesný, motorický, psychický a sociálny vývin v prenatálnom a novorodeneckom období.	Teratogénne vplyvy v prenatálnom období. Pôrod bez násilia. MFI („motherfriendly“) – iniciatíva priateľská k matke (WHO – UNICEF). Význam prítomnosti partnera, doly pri pôrode. Rooming-in. BFHI – Baby Friendly Hospital Iniciatíva. Nedonosené deti.
3.	Obdobie dojčat'a. Telesný, motorický, psychický a sociálny vývin.	Rozvoj vzťahu s matkou v období dojčat'a. Separáčna úzkosť. Bezpečná vzťahová väzba v interakcii matka – dojča. Citová deprivácia. Negativistické štádium vo vývine batolaťa.
4.	Obdobie batolaťa. Telesný, motorický, psychický a sociálny vývin. Hra v období batolaťa.	Negativistické štádium vo vývine batolaťa. Analýza detskej hry. Klasifikácia hier. Námety na hry pre deti v období batolaťa. Vývin detskej kresby.
5.	Predškolské obdobie. Telesný, motorický, psychický vývin. Sociálne vzťahy v predškolskom veku. Detská kresba.	Riešenie modelových výchovných problémov u detí predškolského veku. Námety na hry pre deti v predškolskom veku. Vývin detskej kresby. Školská pripravenosť, jej posudzovanie.
6.	Školský vek. Raný, stredný a starší školský vek (obdobie puberty). Telesný, motorický, psychický vývin. Sociálne vzťahy. Vývin osobnosti v puberte.	Riešenie modelových výchovných problémov u detí školského veku. Diagnostické aspekty detskej kresby.
7.	Obdobie adolescencie. Všeobecná charakteristika a kľúčové vývinové úlohy adolescencie. Telesný, motorický, psychický vývin. Vývin osobnosti. Sociálne vzťahy v adolescencii.	Adolescentné hľadanie a budovanie identity. Adolescentné moratórium.

NÁPLŇ PREDNÁŠOK A CVIČENÍ

8.	Obdobie dospelosti. Mladší, stredný, starší dospelý vek. Kľúčové úlohy v jednotlivých etapách dospelosti. Telesný, psychický vývin. Sociálne vzťahy v období dospelosti.	Pracovné a spoločenské uplatnenie v mladšej dospelosti. Partnerské vzťahy. Manželstvo a rodičovstvo. Manželské krízy. Kríza stredného veku.
9.	Obdobie staroby. Periodizácia staroby. Telesný, motorický a psychický vývin. Osobnosť a sociálne vzťahy v starobe.	Vyrovňovanie sa so starobou. Odchod do dôchodku. Aktívna staroba. Život v zariadení pre seniorov.
10.	Ohrozenie psychického vývinu dieťaťa (týranie, zneužívanie, zanedbávanie).	Riešenie modelových situácií v kontexte ohrozenia psychického vývinu dieťaťa.
11.	Poruchy detského vývinu. Neurózy. Poruchy mentálneho vývinu. Poruchy motoriky. Poruchy vývinu sociálnych vzťahov.	Riešenie modelových situácií v kontexte porúch detského vývinu.
12.	Agresivita, násilie u detí. Príčiny detskej agresivity. Efektívne stratégie na zmiernenie agresivity. Prevencia detskej agresivity.	Analýza faktorov podieľajúcich sa na agresivite u detí.
13.	Rodina ako primárna sociálna skupina. Znaky rodiny, funkcie rodiny.	Vplyv rodiny na život dieťaťa. Patologické prejavy rodinného systému.
14.	Modely rodinnej výchovy.	Vyhodnotenie seminárnych prác, ukončenie semestra.