

Názov predmetu: **Semináre zo psychológie zdravia**

Stupeň: III

Semester: ZS /1.,3.)

Forma výučby: prednáška/seminár, 1/3

Metóda štúdia: online

Ambíciou týchto seminárov je poskytnúť vedomosti a poznatky o najnovšom vývoji vo vybraných oblastiach výskumu psychológie zdravia, inšpirovať Vás, rozvinúť Vašu kapacitu pre kritické hodnotenie poznatkov, vedeckú diskusiu a tímovú prácu. Stretávať sa budeme online a využívať budeme MS Teams

Účasť je nevyhnutnou podmienkou na absolvovanie predmetu bez práva na udelenie akýchkoľvek bodov. Musíte byť prítomný/á počas celej prednášky/seminára, pripojiť sa k prednáške/semináru včas, aktívne sa zapájať do výučby. Povolené sú **dve absencie za semester**, pričom ale nie je možné nahrádzať hodnotenie za aktivity realizované počas absencie.

Priebežné hodnotenie (spolu 50 bodov) zahŕňa prípravu úloh počas semestra. Pre každú z 5 tematických oblastí dostanú študenti zadanie vyžadujúce vyhľadanie a spracovanie najnovších výskumných poznatkov, kritické zhodnotenie stavu poznania a aktívne zapojenie sa do vedeckej diskusie počas seminárov. Za každé zadanie môžu získať max 4 body za písomné spracovanie, 4 body za prezentáciu a 2 body za aktivitu .

Písomné spracovanie

0- neodovzdanie práce

1 - písomné spracovanie má nedostatky v naplnení formálnych požiadaviek (napr. neodovzdanie písomného spracovania v stanovenom termíne, nedodržanie dĺžky alebo formy písomného spracovania),

2- písomné spracovanie má nedostatky v naplnení obsahových požiadaviek,

3- písomné spracovanie spĺňa všetky obsahové a formálne požiadavky,

4- vynikajúce písomné spracovanie

Prezentácia

0- neúčast' na seminári

1 - prezentácia má nedostatky v naplnení formálnych požiadaviek (napr. nenahlásenie témy, nedodržanie dĺžky alebo formy prezentácie/písomného spracovania),

2- prezentácia má nedostatky v naplnení obsahových požiadaviek,

3- prezentácia spĺňa všetky obsahové a formálne požiadavky,

4- vynikajúce spracovanie prezentácie

Zapájanie sa do diskusie

0- neúčast' na seminári, nezapájanie sa do diskusie s expertom, študentami

1- študent/ka má pripravenú otázku pre vybraného študenta/tku

2- študent/ka sa zapája do diskusie s expertom i ostatnými študentmi aj mimo vybraného študenta/tku

Skúška (spolu 50 bodov) pozostáva z vypracovania, prezentovania a odovzdania seminárnej práce.

0-3 – nahlásenie, odprezentovanie a odovzdanie seminárnej práce

0-3 – výber témy

0-3 – naplnenie formálnych požiadaviek písomného spracovania

0-3 – naplnenie formálnych požiadaviek prezentácie

0-3 – naplnenie obsahových požiadaviek písomného spracovania

0-3 – naplnenie obsahových požiadaviek prezentácie

0-2 – zapájanie sa do diskusie

0-15 – kvalita písomného spracovania

0-15 – kvalita prezentácie

Záverečné hodnotenie: udelené body sa spočítajú a výsledná známka sa udeľuje nasledovne:

Uspel 60 – 65 bodov

Neuspel 59 – 0 bodov

SPÔSOB VÝUČBY

Výučba je rozdelená do **5 tematických oblastí**, pričom pre každú oblasť dostanú študentky/ti k dispozícii zoznam aktuálnych a relevantných vedeckých prác. Študenti teda dostanú 5 zadaní z oblasti výskumu psychológie zdravia, vyžadujúcich vyhládanie a spracovanie najnovších výskumných poznatkov, kritické zhodnotenie stavu poznania a aktívne zapojenie do vedeckej diskusie počas seminárov. Pre každú tematickú oblasť sa budeme snažiť pozvať na seminár experta/tku v danej výskumnej oblasti, aby predstavili svoju prácu a najmä spôsob výskumu.

Od študentiek/študentov očakávame, že si zo zoznamu vedeckých prác príslušnej tematickej oblasti vyberú jednu prácu, ktorú naštudujú, spracujú a odprezentujú na seminári. A zároveň očakávame, že si vyberú aj spolužiaka/spolužiačku ktorého prezentáciu budú moderovať (preštudujú si vybranú prácu a položia mu otázku). Najneskorší možný termín pre nahlásenie výberu vedeckej práce pre spracovanie i moderovanie je **v piatok predchádzajúceho týždňa do 8:00**. Nedodržanie tohto termínu budeme považovať za nesplnenie formálnych požiadaviek prezentácie.

ÚSTNE PREZENTÁCIE

V ústnej prezentácii študent/tka stručne predstaví štúdiu a to konkrétne (1) zdôvodnenie štúdie, (2) výskumnú otázku, (3) skúmanú populáciu a výskumnú vzorku a spôsob ich výberu, (4) metódy a štatistické spracovanie, (5) stručné zhrnutie výsledkov a (6) kritické zhodnotenie silných a slabých stránok štúdie. Pre každú tematickú oblasť máme k dispozícii len obmedzený čas a preto sa snažte dodržať časový limit Vašej prezentácie **do 10 minút**. Skúste si to doma stopnúť ešte pred stretnutím, čo je dobrá technika na natrénovanie prezentačných kompetencií. Poradie prezentujúcich určuje vyučujúci a ak sa z vážnych dôvodov nemôžete zúčastniť výučby nahláste to, čo najskôr svojmu vyučujúcemu. Ústne prezentácie sú hodnotené.

PÍ SOMNÉ SPRACOVANIE TÉMY

Pre písomné spracovanie naštudovanej vedeckej práce využite tabuľku, v ktorej popíšete (1) zdroj, (2) skúmanú populáciu a výskumnú vzorku, (3) použité metódy a štatistické spracovanie, zhrňte (4) najdôležitejšie zistenia a prípadne uveďte (5) iné dôležité informácie. Písomné spracovanie (rešerš v podobe tabuľky) nahrajte do príslušného priečinku MS Teams skupiny. Písomné spracovanie sú hodnotené. Najneskorší možný termín pre nahranie písomného spracovania je **v utorok príslušného týždňa do 8:00**. Nedodržanie tohto termínu budeme považovať za nesplnenie formálnych požiadaviek prezentácie.

Rešerš:				
Zdroj	Populácia, vzorka	Použité metodiky, štatistické spracovanie	Najdôležitejšie zistenia	Iné dôležité informácie

SEMINÁRNA PRÁCA

Študent/tka si vyberie ľubovoľnú výskumnú tému z oblasti Psychológie zdravia a spracuje literárny prehľad na danú tému. Od študentov/tiek očakávame, že dokážu identifikovať relevantnú výskumnú tému, zvoliť si vhodne kľúčové slová, inkluzívne a exkluzívne kritéria pre štúdie, vybrať si vhodnú databázu/y, zrealizovať vyhľadávanie a zapísať výsledky takéhoto vyhľadávania v prehľadnej podobe. Z výsledkov vyhľadávania študent/tka urobí výber 3 až 5 najvhodnejších štúdií, ktoré naštuduje, spracuje do prehľadovej tabuľky. Písomná prezentácia by mala obsahovať (1) zdôvodnenie výberu témy (max 200 slov), (2) popis metód (max 300 slov), (3) zápis výsledkov vyhľadávania (schéma) a (4) zhrnutie (max 300 slov, prehľadová tabuľka) a (5) kritické zhodnotenie zistení štúdií (max 500 slov). Svoju seminárnu prácu v podobnej štruktúre

odprezentuje na seminári (17.12.2024), pričom dĺžka prezentácie nesmie presiahnuť 10 minút. Seminárne práce sú hodnotené. Najneskorší možný termín pre nahranie seminárnej práce je **17.12.2024 do 8:00**.

SPÄTNÁ VÄZBA

Veľmi si želáme, aby tento predmet bol pre študentov/ky užitočný, zaujímavý, ale zároveň aby bol príjemným spôsobom učenia. Vaša poctivá spätná väzba je pre nás veľmi dôležitá, lebo nám umožňuje zlepšovať tento kurz. Budeme Vám za ňu nesmierna vďační! Vyplniť ju môžete na linku: <https://forms.gle/nrynMn7Z3Vqe4Qm27>

HARMONOGRAM

týždeň	dátum	Príprava	Zadanie
1	24.9.2024	Naštudovanie inštrukcií k absolvovaniu kurzu, povinnej literatúry a oboznámenie sa so zložkami MS Teams skupiny	
2	1.10.2024	Téma 1 Medzinárodné prierezové štúdie a ich využitie vo výskume. HBSC ako prípadová štúdia.	Stretnutie s expertom Mgr. Daniela Husárová, PhD
3	8.10.2024	Téma 2 Využitie perspektívy pacienta vo výskume. DIPEX ako prípadová štúdia.	Prezentácia a písomné zhrnutie (rešerš) k téme 2
4	15.10.2024	Téma 2 Využitie perspektívy pacienta vo výskume. DIPEX ako prípadová štúdia.	Stretnutie s expertom Ing. Lucia Bosáková, PhD et PhD
5	22.10.2024	Téma 3	Prezentácia a písomné zhrnutie (rešerš) k téme 3
6	29.10.2024 ONLINE	Téma 3 Kultúrne senzitivny výskum.	Stretnutie s expertom Mgr. Daniela Filáková, PhD
7	5.11.2024	Téma 4 Mapovanie konceptov a jeho využitie vo výskume.	Prezentácia a písomné zhrnutie (rešerš) k téme 3
8	12.11.2024	Téma 4 Mapovanie konceptov a jeho využitie vo výskume.	Stretnutie s expertom Ing. Lucia Bosáková, PhD et PhD
9	19.11.2024	Téma 5 Intervenčné štúdie. Realizovateľnosť, účinnosť.	Prezentácia a písomné zhrnutie (rešerš) k téme 5

		Adaptovanie digitálnych intervencií.	
10	26.11.2023	Výučba nebude z organizačných dôvodov (konferencia Komunitnej psychológie)	Stretnutie s expertom (nahrávky) Prof. Reinhard Strametz Prof. Andrea Madarasová Gecková
11	3.12.2024	Téma 5 Intervenčné štúdie. Realizovateľnosť, účinnosť. Adaptovanie digitálnych intervencií.	Stretnutie s expertom Mgr. Aurel Zelko, PhD
	10.12.2024	Téma 6 Psychologické bezpečie a fenomén druhej obeť v zdravotníctve	Prezentácia a písomné zhrnutie (rešerš) k téme 6
12	17.12.2023	Téma 6 Výber študentiek/tov	Prezentácia a odovzdanie seminárnej práce

Témy budú zverejnené v MS Teams vždy najneskôr týždeň vopred.

Obsah predmetu je možné meniť počas semestra len vo výnimočných situáciách (napr. PN lektora/rky). Akékoľvek zmeny budú oznámené počas vyučovania a zverejnené v MS Teams. Sám/sama ste zodpovedný/á za to, že ste si vedomý/á týchto zmien, bez ohľadu na to, či ste sa zúčastnili vyučovania, v ktorej boli oznámené tieto zmeny.

Povinná a odporúčaná literatúra

Dobrym úvodom do oblasti psychológie zdravia je učebnica Val Morrison a Paula Bennet, alebo prednášky kurzu „Psychológia zdravia“. O tom ako robiť literárny prehľad a teda i rešerš nájdete v prednáške z kurzu „Vedecká komunikácia a manažment výskumných projektov“. Pre každú tému je v MS teams pripravený folder obsahujúci full-texty tematicky relevantných vedeckých prác publikovaných v posledných 5 rokoch v databázach WoS, z ktorých si študenti vyberajú.

- Val Morrison & Paul Bennet (2016). Introduction to Health Psychology, 4th edition. Pearson Education Limited, Endinburgh.
- Prednášky kurzu „Psychológia zdravia“ :
<https://youtube.com/playlist?list=PLULtZO95jmNb0YwEseo5hIu6XH1d38v71>
- Prednášky z kurzu „Metodológia a štatistika“ LITERÁRNY PREHLAD:
<https://youtu.be/oDd8qJOB30U>
- Z.Dankulincová: How to implement what we know from health psychology into practice. Keynote lecture EHPS 2022
https://www.youtube.com/watch?v=eNCdpoLfDoM&list=PLQqLYgnyDHT8M7fML_o1wKfKl6pAR5hwX&index=6&t=1057s
- Bosáková L., Dankulincová Z., Filáková D.: Vedecká komunikácia a manažment výskumných projektov. UPJŠ Košice 2022

((((((((SO=(health psychology)) OR SO=(health psychology review)) OR SO=(health psychology and behavioral medicine)) OR SO=(health psychology report)) OR SO=(health psychology open)) OR SO=(health psychology research)) OR SO=(psychological medicine)) OR SO=(psychosomatic medicine)) OR SO=(psychology health)) OR SO=(psychology health medicine)