

Vyhodnotenie anonymného dotazníkového prieskumu o kvalite výučby a o učiteľoch v akademickom roku 2023/2024 UPJŠ v Košiciach, Právnickej fakulty:

Dotazníkový prieskum bol nastavený na vyjadrenie sa ku kvalite výučby a k učiteľom osobitne za zimný semester a letný semester akademického roka 2023/2024.

Dotazníkový prieskum pre zimný semester akademického roka 2023/2024 prebiehal v dňoch 12.02.2024-24.02.2024 v dennom štúdiu a v dňoch 17.02.2024-24.02.2024 v externom štúdiu. Pre letný semester akademického roka 2023/2024 prebiehal dotazníkový prieskum v dňoch 9.04.2024-10.06.2024 v dennom štúdiu a v dňoch 6.04.2024-10.06.2024 v externom štúdiu. Prieskum bol realizovaný v uvedených prípadoch písomnou formou prostredníctvom papierových dotazníkov s tým, že študentom boli dotazníky rozdane po seminároch a kto mal záujem, ich vyplnil. Prístupný bol pre študentov denného aj externého štúdia. Písomná forma vyplňovania dotazníkov sa ukázala byť efektívnejšou, pokiaľ ide o návratnosť dotazníkov. Dotazníky vyplnilo badateľne väčšie množstvo študentov, v porovnaní s minulým ak. rokom, a tým sa zvýšila spätná väzba.

V prípade dotazníkov za ZS v 2. roč. MŠP DŠ (končiaci ročník) bol prieskum realizovaný elektronicky, a to na základe požiadavky samotných študentov daného ročníka, a to v období 31.01.2024 – 14.02.2024. Rovnako v prípade dotazníkov za ZS v 3. roč. MŠP EŠ (končiaci ročník) bol prieskum realizovaný elektronicky v období 31.01.2024 – 14.02.2024. Taktiež v prípade 1. roč. a 2. roč. MŠP EŠ v LS bola z pragmatického hľadiska zvolená elektronická forma dotazníkov, dostupná v období 6.05.2024 – 27.05.2024.

Dotazníkový formulár obsahoval časť venovanú vyjadreniu sa študenta k vyučujúcim a k absolvovaným predmetom; študent mal priestor vyjadriť svoje vlastné negatívne a pozitívne skúsenosti počas štúdia, v rámci spolupráce so školiteľom záverečnej práce, ale aj svoje postrehy, nápady a podnety vo vzťahu k štúdiu na fakulte.

Dotazníkový formulár pozostával z dvoch základných sekcií, v rámci ktorých boli formulované aj otvorené otázky:

- A. **SEKCIA UČITELIA** - bodové hodnotenie (známková škála od 1 do 5, pričom hodnota 1 zodpovedala najlepšiemu a hodnota 5 najhoršiemu hodnoteniu) a písomné zhodnotenie

Otvorené otázky:

1. *Písomné zhodnotenie číselného hodnotenia študentov vo vzťahu k učiteľom (napr. bližšie objasnenie číselného hodnotenia, vyjadrenie k pedagogickému majstrovstvu učiteľa, k otvorenosti komunikácie s daným vyučujúcim, k osobnému vkladu vyučujúceho do výučby, k výučbe uskutočňovanej poverenými doktorandmi a iné).*
- B. **SEKCIA PREDMETY** - povinné, povinne voliteľné a výberové, pri ktorých boli samostatne hodnotené prednášky a semináre, cvičenia, konzultácie - bodové hodnotenie. Okrem toho bol vytvorený priestor pre písomné vyjadrenie na nasledujúce okruhy:

Otvorené otázky pre 1., 2., 3. roč. BŠP. DŠ a EŠ a 4. roč. BŠP EŠ - ZS:

1. *Zhodnotenie postrehov študentov vo vzťahu k predmetom (napr. obsah, rozsah, forma výučby, kvalita prednášok, zaradenie predmetu a či predmet naplnil očakávania študentov a pod.).*
2. *Vyjadrenie vlastných pozitívnych a negatívnych skúsenosti počas štúdia na fakulte.*
3. *Vyjadrenie vlastných postrehov, nápadov a podnetov vo vzťahu k štúdiu na fakulte.*

4. *Ohodnotenie procesu prípravy záverečnej práce so školiteľom (spolupráca, pomoc, podpora pri spracovaní a pod.. Tento okruh bol určený končiacim ročníkom.*

Otvorené otázky pre 1. a 2. roč. BŠP DŠ a 1., 2. a 3. roč. EŠ - LS:

1. *Využite priestor pre zhodnotenie postrehov vo vzťahu k predmetom: povinným, povinne voliteľným a výberovým (napr. obsah predmetu, rozsah a forma výučby, kvalita prednášok, zaradenie predmetu medzi povinné, povinne voliteľné, alebo výberové, či predmet naplnil Vaše očakávania a podobne).*
2. *Využite priestor pre vyjadrenie vlastných pozitívnych a negatívnych skúseností počas štúdia na našej fakulte.*
3. *Využite priestor pre vyjadrenie vlastných postrehov, nápadov a podnetov vo vzťahu k štúdiu na fakulte.*

Otvorené otázky pre 1. roč. MŠP DŠ a EX a 2. roč. MŠP. EŠ - ZS:

1. *Využite priestor pre zhodnotenie vlastných postrehov vo vzťahu k predmetom: povinným, povinne voliteľným a výberovým (napr. obsah predmetu, rozsah a forma jeho výučby, kvalitu prednášok, zaradenie predmetu medzi povinné, povinne voliteľné alebo výberové, či predmet naplnil Vaše očakávania a podobne).*
2. *Využite priestor pre zhodnotenia vlastných postrehov vo vzťahu k praktickým predmetom, tzv. praktikám (obsah predmetu, forma, rozsah, praktický prínos).*
3. *Využite priestor pre vyjadrenie vlastných pozitívnych či negatívnych skúseností počas štúdia na našej fakulte.*
4. *Využite priestor pre vyjadrenie vlastných postrehov, nápadov a podnetov vo vzťahu k štúdiu na fakulte.*

Otvorené otázky pre 1. roč. MŠP DŠ a 1. a 2. roč. EŠ - LS:

1. *Využite priestor pre zhodnotenie postrehov vo vzťahu k predmetom: povinným, povinne voliteľným a výberovým (napr. obsah predmetu, rozsah a forma výučby, kvalitu konzultácií, zaradenie predmetu medzi povinné, povinne voliteľné, alebo výberové, či predmet naplnil Vaše očakávania a podobne).*
2. *Využite priestor pre zhodnotenie vlastných postrehov vo vzťahu k praktickým predmetom, tzv. praktikám (obsah predmetu, forma, rozsah, praktický prínos).*
3. *Využite priestor pre vyjadrenie vlastných pozitívnych či negatívnych skúseností počas štúdia na našej fakulte.*
4. *Využite priestor pre vyjadrenie vlastných postrehov, nápadov a podnetov vo vzťahu k štúdiu na našej fakulte.*

Končiace ročníky, absolventi bakalárskeho a magisterského študijného programu, sa vyjadrovali aj k štátniciam a štátnicovej výučbe; dotazník absolventov sa prioritne zameriaval na tieto otázky:

Otvorené otázky pre 3. roč. BŠP DŠ/ 4. roč. BŠP EŠ

1. *Využite priestor pre zhodnotenie postrehov vo vzťahu k predmetom: povinným, povinne voliteľným a výberovým (napr. obsah predmetu, rozsah a forma výučby, kvalita prednášok,*

zaradenie predmetu medzi povinné, povinne voliteľné, alebo výberové, či predmet naplnil Vaše očakávania a podobne).

- 2. Využite priestor pre vyjadrenie vlastných pozitívnych a negatívnych skúseností počas štúdia na našej fakulte.*
- 3. Využite priestor pre vyjadrenie vlastných postrehov, nápadov a podnetov vo vzťahu k štúdiu na fakulte.*
- 4. Slovné ohodnoťte proces prípravy bakalárskej práce s Vaším školiteľom (spoluprácu, pomoc, podporu pri spracovaní, ochotu venovať sa Vám v rámci konzultačných hodín a podobne; neváhajte uviesť konkrétne meno):*
- 5. Slovné ohodnoťte priebeh štátnej skúšky.*

Otvorené otázky pre 2. roč. MŠP DŠ a 3. roč. MŠP EŠ

- 1. Aká bola Vaša spolupráca s vedúcim počas prípravy podkladov a následného spracovávanía záverečnej práce? Rozpíšte podstatné aspekty. Neváhajte byť čo najkonkrétnejší (Meno vyučujúceho, katedra/ústav).*
- 2. Vychádzajúc z absolvovania postupových skúšok, ako spätne hodnotíte Vašu pripravenosť na štátne skúšky? Ako Vás pripravili vyučujúci, aký je Váš podiel na príprave. Neváhajte uviesť konkrétne mená.*
- 3. Ak už pracujete, ako subjektívne hodnotíte vlastnú praktickú pripravenosť na výkon povolania právnikapri nástupe do praxe? Čo Vám ju komplikovalo a čo naopak uľahčilo?*
- 4. Ako hodnotíte priebeh štátnych skúšok („ŠS“)- buďte čo najviac konkrétni a vyjadrite sa k nim jednotlivo.*
- 5. Prosím využite zvyšný priestor na vyjadrenie sa k vyššie neuvedeným záležitostiam, ktoré cítite potrebu okomentovať. Zamerajte sa na pozitíva/negatíva, praktickú/teoretickú stránku vzdelávacieho procesu. Čo by ste zlepšili na fakulte?*

Dotazníky boli prerokované aj Komisiou pre vzdelávaciu činnosť Akademického senátu UPJŠ v Košiciach, Právnickej fakulty (ďalej len „Komisia“). Komisia vyhotovila dňa 14.06.2024 stanovisko k dotazníkovému prieskumu za zimný semester akademického roka 2023/2024 a dňa 31.08.2024 stanovisko k dotazníkovému prieskumu za letný semester akademického roka 2023/2024.

Záveryz odovzdaných dotazníkov - zimný semester 2023/2024:

Študenti výrazne pochvalným spôsobom hodnotili veľmi dobrú úroveň seminárov a cvičení prepojených s praxou v dennom štúdiu; pozitívne hodnotenie vyplynulo aj z výučby v externej forme, no napriek tomu sa sporadicky objavili aj návrhy študentov v externej forme ešte viac posilniť praktickú výučbu (v bakalárskom stupni štúdia). Pozitívne bol hodnotený prístup učiteľov k študentom na seminároch, ale osobitne výrazne pozitívne bola hodnotená komunikácia so školiteľom záverečnej práce. Veľmi pochvalne boli hodnotené praktické predmety, tzv. praktiká v magisterskom stupni štúdia a osobitne ich prínos v externom štúdiu. Menej pozitívne hodnotenia sa vyskytli vo vzťahu nasledovným otázkam: absencia zverejňovania prednášok či absencia online prednášok, nedostatok aktuálnej študijnej literatúry, absencia oddychovej zóny, rozvrhovanie výučby či doba vyhodnotenia klasifikovaného hodnotenia.

Záveryz odovzdaných dotazníkov – letný semester 2023/2024:

Študenti opätovne pochvalným spôsobom hodnotili úroveň seminárov a cvičení prepojených s praxou. Zo vzťahu študent-učiteľ opätovne rezonovala otázka komunikácie so školiteľom záverečnej práce, ktorá bola hodnotená veľmi pozitívne. Svoju pozitívnu reputáciu si zachovali aj praktické predmety, tzv.

praktiká, ktoré aj v letnom semestri boli považované za efektívne a prínosné. Menej pozitívne hodnotenia sa aj tentokrát vyskytli vo vzťahu nasledovným otázkam: absencia zverejňovania prednášok či absencia online prednášok, študijnej literatúry, absencia oddychovej zóny, rozvrhovanie výučby či doba vyhodnotenia klasifikovaného hodnotenia. Absolventi ocenili úroveň a priebeh štátnych skúšok.

Výsledky dotazníkových prieskumov boli prerokované v Radách študijných programov, na kolégiu dekana Právnickej fakulty UPJŠ v Košiciach, na pôde Akademického senátu UPJŠ v Košiciach, Právnickej fakulty, ako aj osobným pohovorom s konkrétnymi vyučujúcimi.

Štatistické výsledky odovzdaných dotazníkov – akademický rok 2023/2024

	Počet odovzdaných dotazníkov	
	ZS 23/24	LS 23/24
Denné štúdium		
1. roč. Bc. DŠ (PB3d)	147	106
2. roč. Bc. DŠ (PB3d)	120	75
3. roč. Bc. DŠ (PB3d)	100	76
1. roč. Bc. DŠ (PLB4d)	10	10
4. roč. Bc. DŠ (PLB4d)	5	0
1. roč. Mgr. DŠ	109	68
2. roč. Mgr. DŠ	40	5
Externé štúdium		
1. roč. Bc. EŠ	40	18
2. roč. Bc. EŠ	22	17
3. roč. Bc. EŠ	16	14
4. roč. Bc. EŠ	16	8
1. roč. Mgr. EŠ	19	3
2. roč. Mgr. EŠ	14	2

3. roč. Mgr. EŠ	0	0
Spolu	658	402