

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/PSM3/24	Názov predmetu: Psychomotorika 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Hodnotenie Podmienky záverečného hodnotenia: - tvorba psychomotorickej pomôcky, - 1-krát seminárna práca v písomnej forme (práca je odovzdaná podľa kritérií zadania uvedených v sylabe predmetu), - 1-krát klasifikovaná praktická prezentácia psychomotorických hier na určenú problematiku, - 1-krát klasifikovaná praktická prezentácia 2 psychomotorických hier s využitím vytvorenej psychomotorickej pomôcky k hre na vybranú problematiku, - zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 60%. Podmienky úspešného absolvovania predmetu: - aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - záverečné hodnotenie zohľadňuje praktickú prezentáciu seminárnej práce s tvorbou psychomotorickej pomôcky a pri konečnom hodnotení váhou 60:40.	
Výsledky vzdelávania: Obsahový štandard: Študent počas záverečného hodnotenia preukáže vedomosti a poznatky z problematiky, ktorá je obsahovo daná sylabom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: - tvoriť pohybové cvičenia a hry v oblasti formálneho aj neformálneho prístupu a služieb pri rôznych poruchách v psychomotorickom vývoji v populácií so zdravotným znevýhodnením, postihnutím, chronickou chorobou - aplikovať adekvátne formy a metódy pomocou psychomotorických hier v populácií so špecifickými potrebami, - aplikovať na konkrétny druh klientely nadobudnuté a prehĺbené vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase, v pohybovej rekreácii, a v mimoškolskej zdravotnej telesnej výchove, - aktívnym prístupom aplikovať osvojené postupy v nových situáciách v praxi, - tvoriť situácie vedúce k zážitku radosti z pohybu - metodicky a eticky posúdiť, vybrať a interpretovať nadobudnuté poznatky a možnosti využitia	

netradičnej formy výučby,
- štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

1. Choroba a nepriaznivý zdravotný stav
2. Zdravotné znevýhodnenie a psychomotorika
3. Psychomotorická terapia – kinezioterapia; požiadavky, podmienky absolvovania predmetu
4. Klienti so špecifickými potrebami

Cvičenia:

5. Psychomotorické hry a kvalita života
6. Psychomotorické hry v zdravotnej telesnej výchove
7. Hry so zapojením zmyslov
8. Hry s využitím špecifických pomôcok
9. Dramatoterapia a integrácia v psychomotorike
10. Hry na rozvoj socializácie a komunikácie
11. Psychomotorika a tanec
12. Relaxácia a terapia
13. Názorné ukážky využitia vytvorených psychomotorických pomôcok – v hre

Odporúčaná literatúra:

1. BEKÉNIOVÁ, L., USTOHALOVÁ, T. Prvky dramatoterapie v edukácii žiakov so špeciálnymi potrebami. MPC v Bratislave, 2015. <https://archiv.mpc-edu.sk/sk/prvky-dramatoterapie-v-edukacii-ziakov-so-specialnymi-potrebami>. ISBN 978-80-565-1061-2.
2. BLAHUTKOVÁ, M. et al. Duševní zdraví a pohyb. Brno: Akademické nakladatelství Cerm. 2015. ISBN 978-80-7204-916-5.
3. BLAHUTKOVÁ, M., KÜCHELOVÁ, Z. et al. Psychomotorika pro tebe. Brno: Akademické nakladatelství Cerm. 2017. ISBN 978-80-7204-954-7.
4. HERMOCHOVÁ, Soňa a Jana VAŇKOVÁ. Hry pro rozvoj skupinové spolupráce. Praha: Portál, 2014. ISBN 9788026207276.
5. KARÁSKOVÁ, V. Zábavná cvičení s mentálně postiženými dětmi. 3. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2000. 59 s. ISBN 80-244-0082-0.
6. KŘIVOHLAVÝ, J. Psychologie zdraví. Praha: Portál. 2003; <https://digitalnakniznica.cvtisr.sk/zoom/4326/view>; 2009. ISBN 978-80-7367-568-4.
7. KŘIVOHLAVÝ, J. Psychologie nemoci. Grada, 2002; <https://sclib.svkk.sk/sck01/Record/000080970>. ISBN 8024701790.
8. ŠIMANOVSKÝ, Z., ŠIMANOVSKÁ, B. Hry pro rozvoj zdravé osobnosti: Prevence problem s agresivitou, pasivitou a závislostí. Praha: Portál. 2014. ISBN 978-80-262-0766-5.
9. VÁGNEROVÁ, M. Vývojová psychologie II: dospělost a stáří. Praha: Karolinum. 2007. ISBN 978-80-2461-318-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Küchelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.09.2024

Schválil: