

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/PSM2/24	Názov predmetu: Psychomotorika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Hodnotenie Podmienky záverečného hodnotenia: - tvorba psychomotorickej pomôcky, - 1-krát seminárna práca v písomnej forme (práca je odovzdaná podľa kritérií zadania uvedených v sylabe predmetu), - 1-krát klasifikovaná praktická prezentácia psychomotorických hier na určenú problematiku, - 1-krát klasifikovaná praktická prezentácia 2 psychomotorických hier s využitím vytvorenej psychomotorickej pomôcky k hre na vybranú problematiku, - zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 60%. Podmienky úspešného absolvovania predmetu: - aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, - záverečné hodnotenie zohľadňuje praktickú prezentáciu hier s tvorbou psychomotorickej pomôcky a seminárnu prácu pri konečnom hodnotení váhou 60:40.	
Výsledky vzdelávania: Obsahový štandard: Študent počas záverečného hodnotenia preukáže vedomosti a poznatky z problematiky, ktorá je obsahovo daná sylabom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre. Výkonový štandard Študent preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je schopný: - tvoriť pohybové cvičenia a hry s využitím netradičného náčinia na rozvíjanie psychomotoriky, uplatňovať ich v telovýchovnej a športovej praxi, - aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase a v pohybovej rekreácii, - aktívnym prístupom aplikovať osvojené postupy v nových situáciách v praxi, - tvoriť situácie vedúce k zážitku radosti z pohybu v oblasti športu pre všetkých, - metodicky a eticky posúdiť, vybrať a interpretovať nadobudnuté poznatky a možnosti využitia netradičnej formy výučby, - štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery	
Stručná osnova predmetu:	

Prednášky:

1. Psychomotorika, zdravie, pohybová aktivita, požiadavky, podmienky absolvovania predmetu
2. Psychomotorický vývoj dieťaťa, diagnostika
3. Introspekcia a extrospekcia v psychomotorike
4. Oblasti zamerania psychomotorických cvičení

Cvičenia:

5. Hry s využitím netradičného náčinia I.
6. Hry s využitím netradičného náčinia II.
7. Hry s využitím netradičného náčinia III.
8. Hry s využitím netradičného náčinia IV.
9. Hry s využitím špecifických pomôcok
10. Hry s využitím zmyslového rozlišovania a orientácie
11. Tímová práca, grafické vyjadrovanie
12. Psychomotorika a vnímanie hudby
13. Psychomotorika a sexuálna výchova
14. Psychomotorické hry a prekážkové dráhy
15. Názorné ukážky využitia vytvorených psychomotorických pomôcok v hre

Odporúčaná literatúra:

1. BLAHUTKOVÁ, M. et al. Duševní zdraví a pohyb. Brno: Akademické nakladatelství Cerm. 2015. ISBN 978-80-7204-916-5.
2. BLAHUTKOVÁ, M., KÜCHELOVÁ, Z. et al. Psychomotorika pro tebe. Brno: Akademické nakladatelství Cerm. 2017. ISBN 978-80-7204-954-7.
3. HERMOCHOVÁ, Soňa a Jana VAŇKOVÁ. Hry pro rozvoj skupinové spolupráce. Praha: Portál, 2014. ISBN 9788026207276.
4. HERRMANN, É. 100 Montessori aktivít na objavovanie sveta: (od 3 do 6 rokov). Bratislava: Citadella. 2017. ISBN 978-80-8182-093-9.
5. HERTMOCHOVÁ, S. Hry pro dospělé: komunikace, vytváření skupin, poznávání, vcítení a sebedprosazování. Praha: Grada. 2004. ISBN 978-80-2470-817-1.
6. KARÁSKOVÁ, V. Interakce v pohybu. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2010. http://old.ftk.upol.cz/fileadmin/user_upload/FTK-dokumenty/Katedra_apl._pohybovych_aktivit/Projekt_dalsiho_vzdelavani/Karaskova.pdf
7. KŘIVOHLAVÝ, J. Psychologie zdraví. Praha: Portál. 2003; <https://digitalnakniznica.cvtisr.sk/zoom/4326/view>; 2009. ISBN 978-80-7367-568-4.
8. ŠIMANOVSKÝ, Z., ŠIMANOVSKÁ, B. Hry pro rozvoj zdravé osobnosti: Prevence problem s agresivitou, pasivitou a závislostí. Praha: Portál. 2014. ISBN 978-80-262-0766-5.
9. VÁGNEROVÁ, M. Vývojová psychologie II: dospělost a stáří. Praha: Karolinum. 2007. ISBN 978-80-2461-318-5.
10. VÁGNEROVÁ, M. Vývojová psychologie: dětství a dospívání. Praha: Karolinum. 2012. ISBN 978-80-2462-153-1. 2021, 542s. ISBN 9788024650241 (elektronická kniha) - <https://ebookcentral.proquest.com/lib/upjs-ebooks/reader.action?docID=6859431&query=V%C3%BDvojov%C3%A1+Psychologie+%3A+D%C4%9Bstv%C3%AD+a+Dosp%C3%ADv%C3%A1n%C3%AD>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Küchelová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2024
Schválil: