

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:**

<b>Kód predmetu:</b> ÚTVŠ/PSM1/24	<b>Názov predmetu:</b> Psychomotorika 1
--------------------------------------	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** N

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Ukončenie: Hodnotenie

Podmienky záverečného hodnotenia:

- tvorba psychomotorickej pomôcky,
- 1-krát seminárna práca v písomnej forme (práca je odovzdaná podľa kritérií zadania uvedených v sylabe predmetu),
- 1-krát klasifikovaná praktická prezentácia psychomotorických hier na určenú problematiku,
- 1-krát klasifikovaná praktická prezentácia 2 psychomotorických hier s využitím vytvorennej psychomotorickej pomôcky k hre na vybranú problematiku,
- zvládnutie podmienok v celkovom hodnotení na úrovni 60%.

Podmienky úspešného absolvovania predmetu:

- aktívna účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho,
- záverečné hodnotenie zohľadňuje praktickú prezentáciu seminárnej práce s tvorbou psychomotorickej pomôcky pri konečnom hodnotení váhou 60:40.

**Výsledky vzdelávania:**

**Obsahový štandard:**

Študent počas záverečného hodnotenia preukáže vedomosti a poznatky z problematiky, ktorá je obsahovo daná sylabom predmetu a šírkou definovaná v povinnej literatúre.

**Výkonnový štandard**

Študent preukáže zvládnutie výkonnového štandardu, v rámci ktorého je schopný:

- tvoriť pohybové cvičenia a hry na rozvíjanie psychomotoriky, uplatňovať ich v telovýchovnej a športovej praxi,
- aplikovať nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti v telovýchovnom procese, vo voľnom čase a v pohybovej rekreácii,
- aktívnym prístupom aplikovať osvojené postupy v nových situáciách v praxi,
- tvoriť situácie vedúce k zážitku radosti z pohybu v oblasti športu pre všetkých,
- metodicky a eticky posúdiť, vybrať a interpretovať nadobudnuté poznatky a možnosti využitia netradičnej formy výučby,
- štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery

**Stručná osnova predmetu:**

Prednášky:

1. Úvod do problematiky; požiadavky, podmienky absolvovania predmetu
2. Pedagogický proces v psychomotorike
3. Oblasti zamerania psychomotorických cvičení

Cvičenia:

4. Psychomotorické hry a cvičenia, rozvoj reči, slovnej zásoby
5. Hry na rozvíjanie hrubej motoriky
6. Hry na rozvíjanie jemnej motoriky
7. Hry na verbálnu a neverbálnu komunikáciu
8. Hry na poznávanie a vyjadrovanie veľkosti
9. Hry na vnímanie priestoru
10. Hry kontaktné
11. Hry na prenos pohybu
12. Hry na spoznávanie napäťia a uvoľnenia
13. Relaxácia
14. Názorné ukážky využitia vytvorených psychomotorických pomôcok v hre a cvičení

**Odporečaná literatúra:**

1. BLAHUTKOVÁ, M. et al. Duševní zdraví a pohyb. Brno: Akademické nakladatelství Cerm. 2015. ISBN 978-80-7204-916-5.
2. BLAHUTKOVÁ, M., KÜCHELOVÁ, Z. et al. Psychomotorika pro tebe. Brno: Akademické nakladatelství Cerm. 2017. ISBN 978-80-7204-954-7.
3. HERMOCHOVÁ, Soňa a Jana VAŇKOVÁ. Hry pro rozvoj skupinové spolupráce. Praha: Portál, 2014. ISBN 9788026207276.
4. HERRMANN, É. 100 Montessori aktivít na objavovanie sveta: (od 3 do 6 rokov). Bratislava: Citadella. 2017. ISBN 978-80-8182-093-9.
5. HERTMOCHOVÁ, S. Hry pro dospělé: komunikace, vytváření skupin, poznávaní, vcílení a sebeprosazování. Praha: Grada. 2004. ISBN 978-80-2470-817-1.
6. KARÁSKOVÁ, V. Interakce v pohybu. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2010. [http://old.ftk.upol.cz/fileadmin/user\\_upload/FTK-dokumenty/Katedra\\_apl.\\_pohybovych\\_aktivit/Projekt\\_dalsiho\\_vzdelavani/Karaskova.pdf](http://old.ftk.upol.cz/fileadmin/user_upload/FTK-dokumenty/Katedra_apl._pohybovych_aktivit/Projekt_dalsiho_vzdelavani/Karaskova.pdf)
7. KŘIVOHLAVÝ, J. Psychológie zdraví. Praha: Portál. 2003; <https://digitalnakniznica.cvtisr.sk/zoom/4326/view>; 2009. ISBN 978-80-7367-568-4.
8. ŠIMANOVSKÝ, Z., ŠIMANOVSKÁ, B. Hry pro rozvoj zdravé osobnosti: Prevence problem s agresivitou, pasivitou a závislostí. Praha: Portál. 2014. ISBN 978-80-262-0766-5.
9. VÁGNEROVÁ, M. Vývojová psychologie II: dospělost a stáří. Praha: Karolinum. 2007. ISBN 978-80-2461-318-5.
10. VÁGNEROVÁ, M. Vývojová psychologie: dětství a dospívání. Praha: Karolinum. 2012. ISBN 978-80-2462-153-1. 2021, 542s. ISBN 9788024650241 (elektronická kniha) - <https://ebookcentral.proquest.com/lib/upjs-ebooks/reader.action?docID=6859431&query=%C3%BDvovoj%C3%A1+Psychologie+%3A+D%C4%9Btstv%C3%AD+a+Dosp%C3%ADAdv%C3%A1n%C3%AD>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

**Vyučujúci:** Mgr. Zuzana Küchelová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.09.2024

**Schválil:**